

**Выписка из основной образовательной программы  
основного общего образования МОАУ «Гимназия №1»,  
утвержденной приказом от 31.08.2023 № 03.02/160**

Выписка верна: 31 августа 2023  
Директор \_\_\_\_\_ О.В. Денисова

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МОАУ «Гимназия №1» г. Оренбурга представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса

воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Оренбургской области, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии или на базе загородных детских центров, в

походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие по курсу «Разговоры о важном» (понедельник 1 урок) и один час на курс «Россия – мои горизонты» (четверг, 6 урок).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности в МОАУ «Гимназия №1» предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную

деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В соответствии с интересами и запросами детей и родителей в гимназии реализуется комбинированная модель плана внеурочной деятельности - с преобладанием педагогической поддержки обучающихся, работы по обеспечению их благополучия в пространстве гимназии и с высокой долей воспитательных мероприятий и деятельности ученических сообществ.

Формы реализации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МОАУ «Гимназия №1» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием обучающихся гимназии выступают детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды, общественная организация «Движение первых». Внеурочная деятельность также реализуется в процессе работы научного общества обучающихся «Созвездие талантов» и ученического самоуправления «Совет обучающихся», через встречи, внеурочные мероприятия, олимпиады, конкурсы, акции др.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения обучающегося, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных

специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся класса в соответствии с их выбором.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей формируются группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности гимназии предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Система внеурочной деятельности обучающихся призвана предоставить возможность:

- свободного выбора обучающимися (родителями (законными представителями) программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям;
- помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимать активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимать и принимать экологическую культуру.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня, включает часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную часть.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются учителями гимназии. Место проведения всех занятий – МОАУ «Гимназия №1».

**Часть, рекомендуемая для обучающихся 5-9 классов включает четыре направления:**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Реализуются классными руководителями 5-9 классов через часы общения «Разговоры о важном». Главной целью которых является развитие ценностного отношения гимназистов к родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Часы общения направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы часов общения связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

- знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,
- доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет беседы классных руководителей со своими классами в рамках данного курса.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Реализуются через организацию научного общества обучающихся «Созвездие талантов». Научное общество обучающихся – это творческое объединение гимназистов. В секциях научного общества обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, приобретают навыки проектной и исследовательской работы, решают учебные проблемы, жизненные задачи под руководством учителей МОАУ «Гимназия №1», преподавателей ВУЗов города Оренбурга, и других специалистов.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Реализуется через клуб «Тропинка к своему Я», организацию профориентационных встреч, практик и через курс профминимума «Россия – мои горизонты».

Цель курса «Тропинка к своему Я»: психолого-педагогическая поддержка обучающихся в процессе взросления и на пути профессионального самоопределения.

Курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

С целью развития профориентационного интереса в гимназии функционирует Юнармейский отряд, работает объединение «Юный стрелок». отряд

4. Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, укрепление здоровья

Реализуются через спортивный клуб гимназии, через такие секции как «Готов к труду и обороне», «Ансамбль бальных танцев», «Волейбол», «Баскетбол».

**Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов включает остальные направления:**

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Реализуется через участие в олимпиадной и конкурсной деятельности, организацию социальных практик.

6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через секцию «Юный стрелок», студию «Сводный хор».

7. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – клуб «Совет обучающихся», воспитательные мероприятия на уровне гимназии, класса.

Целями программы «Совета обучающихся» являются: развитие аналитического мышления гимназистов; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и технологий; повышение коммуникативной компетентности; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.

Задачи для гимназистов: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения практических проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

### **План внеурочной деятельности 5-9 классов МОАУ «Гимназия №1» на 2023 – 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5	6	7	8	9	Итого
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	5
	«Мир книги»	Клуб	0,25	0,25				0,5
2. Занятия по формированию функциональной	«Созвездие талантов»	Научное общество обучающихся	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5



грамотности обучающихся	НТО	Объединение	0,25	0,25				0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка к своему Я»	Клуб	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
	«Встреча со Значимым Другим»	Организация профориентационных встреч, практик	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Курс «Россия – мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	4
	«Юнармия»	Отряд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Юный стрелок»	Объединение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>								
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Научное общество	Участие в олимпиадной и конкурсной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	«Статус»	Клуб					0,5	0,5
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Сводный хор»	Студия	1	1				2
	«Волейбол»	Секция	1	1	1	1		4
	«Баскетбол»	Секция	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Спортивный клуб	Спортивные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	«Готов к труду и обороне»	Клуб			1	1	1	3
	«Бальные танцы»	Ансамбль	1	1				2
6. Занятия, направленные на удовлетворение	«Совет обучающихся»	Объединение					0,5	0,5

социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение первых	ДОО	0,25	0,25	0,25	0,25		1
	Юный инспектор дорожного движения	Отряд	0,25	0,25				0,5
	Дружина юных пожарных	Отряд		0,25	0,25			0,5
	Воспитательные мероприятия на уровне гимназии, класса	По плану ВР	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого в неделю			9,75	10	8,25	8	5,75	38,5
Общее количество часов (34 учебные недели в год)			331,5	340	280,5	272	195,5	1419,5

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» обучающегося МОАУ «Гимназия №1». Девиз работы с портфолио гимназиста - «Каждодневный интеллектуальный (творческий, спортивный) результат обучающегося должен быть зафиксирован». Обучающийся презентует содержание своего «портфолио» на занятии или классном собрании. На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ.

Критерии оценки презентации «портфолио» (по пятибалльной системе):

- самостоятельность;
- определение сроков создания «портфолио»;
- отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ;
- процесс решения проблем;
- логика рассуждений и культура речи.