

Утверждаю:

Директор МОАУ «Гимназия №1»

Денисова О.В.



23.09.2021

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОАУ «Гимназия № 1» г. Оренбурга на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Сроки исполнения	Мероприятие	Ответственные исполнители
I. Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1.	Сентябрь 2021 г	Изучение нормативно-правовой базы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Герман К.В.
1.2.	Сентябрь 2021 г	Разработка и утверждение плана деятельности гимназии по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Герман К.В. Руководители МО
1.3.	Сентябрь – ноябрь 2021 г.	Приведение основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с внесенным изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.	Дубанова О.В. Руководители МО
II. Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.	В течение учебного года (еженедельно)	Организация информационных совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Герман К.В.
2.2.	В течение года 2021 г.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, ответственностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Герман К.В.
2.3.	До 1 октября 2021 г.	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая	Нудельман С.А. Герман К.В. Руководители МО

		грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	
2.4.	Октябрь 2021 г.	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	Нудельман С.А. Бурангулова Г.Р.
III. Организация работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.1.	В течение года 2021 г.	Организация работы методических объединений гимназии по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.resh.edu.ru/ , https://firi.ru/oktyuu-bank-zadaniy/ya-otseuki-vestestvennoplouchnou-gramotnosti/)	Руководители МО
3.2.	В течение года 2021 г.	Организация работы, направленной на совершенствование материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций, позволяющей формировать функциональную грамотность обучающихся	Денисова О.В.
3.3.	В течение года 2021 г.	Организация административного контроля по использованию в практике преподавания методы, приемы и формы работы, направленные на формирование критического мышления, формирования у обучающихся «мягких» компетенций.	Нудельман С.А. Герман К.В. Дубанова О.В. Кусанов Ж.А.
IV. Организация методического сопровождения деятельности и оценке функциональной грамотности обучающихся			
4.1.	До 1 октября 2021 г.	Актуализация плана методической работы гимназии	Нудельман С.А.
4.2.	До 1 октября 2021 г.	Актуализация планов работы методических объединений гимназии в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Руководители МО
4.3.	ежемесячно	Организация методической поддержки учителей и муниципальных образовательных организаций	Нудельман С.А.
4.4.	Ноябрь 2021 г.	Участие в региональном семинаре для учителей «Современный подход к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	Нудельман С.А. Герман К.В.
4.5.	Апрель 2022 г.	Участие в региональном семинаре для учителей и муниципальных организаторов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	Нудельман С.А. Герман К.В.
4.6.	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Определение разделов, тем, дидактических единиц образовательной программы (8-9 класс), при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности.	Дубанова О.В. Руководители МО

4.7.	До 1 апреля 2022 г.	Разработка технологических карт по формированию функциональной грамотности в ходе реализации образовательной программы 5-7 классов	Руководители МО
У. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся			
5.1.	В течение учебного года	Информационно-аналитическое сопровождение повышения квалификации педагогов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся	Нудельман С.А.
5.2.	Один раз в четверть	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты и др. по формированию читательской грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Руководители МО
5.3.	Один раз в четверть	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты и др. по формированию математической грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Руководители МО
5.4.	Один раз в четверть	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты и др. по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Руководители МО
5.5.	Один раз в четверть	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты и др. по формированию финансовой грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Руководители МО
5.6.	Один раз в четверть	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты и др. по формированию глобальных компетенций обучающихся	Нудельман С.А. Руководители МО
5.7.	Один раз в четверть	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты и др. по формированию креативного мышления обучающихся	Нудельман С.А. Руководители МО
5.8.	В течение учебного года	Организация участия педагогов в дистанционных вебинарах, семинарах, медианарах, онлайн-конференциях и т.д. по проблемам функциональной грамотности обучающихся на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Нудельман С.А. Руководители МО
5.9.	В течение учебного года	Панорама открытых уроков	Руководители МО
5.10.	В течение учебного года	Обобщение и распространение (диссеминация) опыта учителей-предметников по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Герман К.В.
5.11.	Июнь 2022 г.	Создание банка лучших педагогических практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Бурангулова Г.Р.

VI. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

6.1.	До 1 ноября 2021 г.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Нудельман С.А.
6.2.	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности обучающихся.	Нудельман С.А.
6.3.	Июнь 2021 г.	Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Нудельман С.А. Герман К.В.

VII. Организация мероприятий по оценке эффективности деятельности общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся

7.1.	Март 2022 г.	Участие обучающихся в региональной олимпиаде по функциональной грамотности	Дубанова О.В. Нудельман С.А.
7.2.	По графику Минпросвещения России	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Дубанова О.В. Нудельман С.А.
7.3.	Сентябрь-октябрь 2021 г. Июнь-июль 2022 г.	Проведение мониторинга условий по реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в гимназии	Нудельман С.А. Герман К.В.