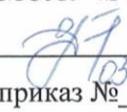


Управление образования администрации города Оренбурга
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия № 1»

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МОАУ «Гимназия №1» протокол № 2 от «30» октября 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОАУ «Гимназия №1»  О.В. Денисова приказ № <u>103-001/25</u> от « <u>27</u> » <u>ноября</u> 2024 г.	СОГЛАСОВАНО И.о. начальника управления образования администрации г. Оренбурга  Е.А. Глуховская протокол № <u>2</u> « <u>26</u> » <u>ноября</u> 2024г.
---	--	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного
автономного учреждения «Гимназия № 1»
«Школа счастливых людей»
(по модели «Школа Минпросвещения России)
срок реализации 01.12.2024 г – 30.11.2029 г

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
МОАУ «Гимназия № 1»
протокол № 2 от «09» ноября 2024

Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития.....	3
2	Информационная справка о МОАУ «Гимназия № 1».....	9
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	16
3.1	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).....	16
3.2	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	51
4	Основные направления развития МОАУ «Гимназия № 1».....	76
4.1	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	76
4.2	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.....	80
5	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).....	109
6	Механизмы реализации Программы развития.....	110
7	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	112
8	Дорожная карта реализации Программы развития «Школа счастливых людей».....	119
8.1	Проект «Знание».....	119
8.2	Проект «Здоровье».....	121
8.3	Проект «Творчество».....	124
8.4	Проект «Воспитание».....	129
8.5	Проект «Профориентация».....	133
8.6	Проект «Учитель. Школьная команда».....	135
8.7	Проект «Школьный климат».....	136
8.8	Проект «Образовательная среда».....	137

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 1»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп.7, 13 п.3 ст.28, пп. 2 п.2 ст.89); - Паспорт национального проекта «Образование»; - Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. ,№ ПК-1вн - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Приказ Рособнадзора и Минпросвещения России от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; - Публикация ФГБОУ «ФИОКО» от 29.04.2022 «Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении

- в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 июня 2023 г. № Р-139 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»
- Региональный уровень**
- Закон Оренбургской области от 06 сентября 2013 года N 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изм.)
 - Паспорт регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
 - Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
 - Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
 - Паспорт регионального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование»
 - Государственная программа Оренбургской области «Развитие образования Оренбургской области» на 2019 – 2024 гг., утв. Постановлением Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 № 921-пп
 - Указ Губернатора Оренбургской области от 6 сентября 2018 года № 484-ук «Об утверждении плана основных мероприятий до

	<p>2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства на территории Оренбургской области»</p> <p>- Приказ министерства образования Оренбургской области «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся Оренбургской области» от 28.06.2022 г. № 01-21/802</p> <p>Паспорт регионального проекта Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Оренбургская область) (в ред. от 27.06.2024 г.)</p> <p>Региональный план мероприятий, обеспечивающих условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в рамках реализации мероприятий ФП «Патриотическое воспитание граждан РФ» нацпроекта «Образование» от 28 июня 2022 №: 01-21/802</p> <p>Приказ министерства образования Оренбургской области от 11.04.2012 № 01/20-614 «Об утверждении плана мероприятий по формированию в Оренбургской области сети образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития»</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Распоряжение управления образования администрации г. Оренбурга от 10.02.2023 № 67 «Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях на период до 2025 года»</p> <p>Постановление администрации города Оренбурга от 28.10.2019 № 3093-п Об утверждении муниципальной программы «Доступное образование в городе Оренбурге»</p>
Цель	<p>обеспечение и реализация целостности гимназических, муниципальных и региональных условий «встраивания» МОАУ «Гимназия № 1» в единое образовательное пространство для создания равенства условий и возможностей для обучающихся и гарантии повышения качества образования</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание комфортных условий комплексного развития детей с особенностями здоровья в Гимназии в рамках проекта «Создавая счастье вместе». 2. Совершенствование условий по расширению возможностей

	<p>обучающихся в области здоровья, правильного питания и физической культуры и спорта в рамках действующего школьного спортивного клуба «Авангард» в рамках магистрального направления «Здоровье»</p> <p>3. Совершенствование условий по реализации проектов магистрального направления «Творчество»: «Театр-счастливая дорога к успеху», школьный музей «Гимназия. Судьба. Эпоха», школьная медиастудия «Мост поколений Первой»</p> <p>4. Совершенствование условий по созданию комплексной программы по развитию туристско-краеведческого направления «Гимназия - территория туризма», личного бренда гимназии и «Гимназия – центр инициативы и творчества» в рамках магистрального направления «Воспитание</p> <p>5. Создание условий для получения дополнительного профессионального развития гимназистов по профессиям рабочих и должностей служащих в рамках проекта «ПРОкарьера-счастлив с профессией», «Профориентационный оркестр родителей-просветителей»</p> <p>6. Создание условий для персонифицированного развития профессиональной компетентности педагогических работников в условиях глобальной цифровизации современного образования в рамках создания цифровой учительской «Код педСчастья»</p> <p>7. Создание комфортных условий комплексного развития детей с особенностями здоровья в Гимназии в рамках подпроекта «Создавая счастье вместе»</p> <p>8. Создание условий для совершенствования информационно-библиотечного центра в рамках проекта «С библиотекой в счастливое будущее»</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	Планируемые результаты описываются в соответствии с задачами по достижению цели Программы развития
Сведения о разработчиках	Денисова О.В. -директор, к.п.н., Дубанова О.В. – заместитель директора, к.п.н., Чернышева Ю.В. – заместитель директора, Герман К.В. - заместитель директора, Недбайло Е.П. - заместитель директора, Кусанов Ж.А. - заместитель директора, Нудельман С.А. - заместитель директора
Период реализации	01.12.2024-30.11.2029
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, этап реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (декабрь 2024-май 2025 г.)	Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: заседание Управляющего совета

	<p>заседание Педагогического совета МОАУ «Гимназия № 1» заседание Совета родителей МОАУ «Гимназия № 1» проведение родительского всеобуча на тему «Рассмотрение Программы развития МОАУ «Гимназия № 1» «Школа счастливых людей» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»</p>
<p>II этап – реализация (июнь 2025 – декабрь 2028)</p>	<p>Реализация проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавая счастье вместе • Здоровые дети – счастливое будущее • Питание на красивом • Спорт – счастье жить • Театр-счастливая дорога к успеху • Счастлив тот, кто помнит свои истоки • Мост поколений Первой • Город счастливых детей • Личный бренд Гимназии • Гимназия – центр инициатив и творчества • ПРОкарьерера- счастлив с профессией • Проориентационный оркестр родителей-просветителей • Цифровая учительская «Код педСчастья» • Смарт-библиотека <p>Организационное-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития. Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p>
<p>III этап – обобщающий (январь 2029 – ноябрь 2029)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития Гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий (проектов); – анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий (проектов); – определение целей, задач и направлений развития МОАУ «Гимназия № 1» на следующий период.
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>бюджетные, внебюджетные средства, средства грантов</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития. 1. Включение мероприятий Программы развития образовательной организации на период с 01.12.2024 г. по 30.11.2029 г. в календарные планы работы МОАУ «Гимназия № 1». 2. Вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации Программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение</p>

Педагогического совета, Управляющего совета по итогам года, Совета родителей.

3. Проведение собеседования директором Гимназии с исполнителями мероприятий программы (ежеквартально).

4. Отражение результатов достижения индикативных показателей Программы развития в ежегодных отчетах о результатах самообследования (по годам) с предоставлением последних Учредителю и общественности.

Специалисты, осуществляющие контроль реализации Программы развития:

О.В. Дубанова, Ю.В. Чернышева, К.В. Герман, Е.П. Недбайло, Ж.А. Кусанов, С.А. Нудельман - заместители директора

2. Информационная справка о МОАУ «Гимназия № 1»

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование ОО - Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия №1». Сокращенное наименование ОО - МОАУ «Гимназия № 1».</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО - 01 сентября 1975 г. .</p> <p>3. ИНН: 5610046083.</p> <p>4. Учредитель ОО – управление образования администрации города Оренбурга.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии – Лицензия № Л035-01248-56/00207444 от 31.05.2012, серия 56Л01 № 0003702.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) - . 460001 г.Оренбург, ул. Краснознаменная, 34.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО - 8 (353) 243-47-70, адрес электронной почты - g1@orenschool.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - https://gimn1-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/.</p>
Сведения об обучающихся	<p>На 01.09.2024 в гимназии скомплектовано 32 общеобразовательных класса, в которых обучается 809 обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 305 обучающихся в классах начального общего образования (1-4 классов - 12), из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 3; - 380 обучающихся в классах основного общего образования (5-9 классов - 15), из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 2; - 124 обучающихся в классах среднего общего образования (10-11 классов - 4), из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 1.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура управления Гимназии. В гимназии выделяется 4 уровня управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый уровень управления – директор, высшие органы коллегиального и общественного управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников; - второй уровень – заместители директора образовательной организации; - третий уровень – методические объединения, руководители методических объединений; - четвертый уровень – учащиеся, родители. Органы управления - Совет родителей и Совет обучающихся МОАУ «Гимназия № 1» <p>Сведения о реализуемых образовательных программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная образовательная программа начального общего образования; - основная образовательная программа основного общего образования; - основная образовательная программа среднего общего образования <p>Направления и программы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются в рамках

курса «Разговоры о важном».

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через организацию научного общества обучающихся «Созвездие талантов». Научное общество обучающихся – это творческое объединение гимназистов. В секциях научного общества обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, приобретают навыки проектной и исследовательской работы, решают учебные проблемы, жизненные задачи под руководством учителей МОАУ «Гимназия №1», преподавателей ВУЗов города Оренбурга, и других специалистов.

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - клуб «Тропинка к своему Я», организация профориентационных встреч, практик и курс профминимума «Россия – мои горизонты».

Цель курса «Тропинка к своему Я»: психолого-педагогическая поддержка обучающихся в процессе взросления и на пути профессионального самоопределения.

Курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

С целью развития профориентационного интереса в гимназии функционирует Юнармейский отряд, работает объединение «Юный инспектор движения», «Юный спасатель». Реализуются программы по начальной военной подготовке;

- занятия, направленные на физическое развитие обучающихся, укрепление здоровья реализуются через спортивный клуб гимназии, через такие секции как «Готов к труду и обороне», баскетбол и волейбол.;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через участие в олимпиадной и конкурсной деятельности, организацию социальных практик;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через секцию «Юный стрелок», Хоровую студию.

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Совет обучающихся». Традиции ученического самоуправления сильны. Совет гимназистов - надежный партнер администрации гимназии в организации ключевых мероприятий, с 2023 г. отличным помощником в реализации детских

инициатив стал Совет первых, а недавно и ученики начальной школы присоединились к проекту «Орлята России»

В гимназии работают следующие направления дополнительного образования:

- естественно-научное направление: реализация программы заочной школы «Юный медик» с Оренбургским государственным медицинским университетом, с целью формирования положительной мотивации обучающихся к медицинским специальностям;

- техническое направление: реализация совместных общеобразовательных программ с ОГУ – ранняя профориентация, проведение совместных мероприятий, проведение научно – методических исследований в условиях функционирования образовательного кластера «Университет – Школа»;

-социально-гуманитарное направление: 1) совместная организация мероприятий, направленных на включение обучающихся в социально значимую деятельность в условиях реализации проекта «Педагогический класс» с ОГПУ. 2) реализация дополнительной образовательной программы «Разговорный немецкий». В рамках профориентации обучающихся с 2023 г. реализуется проект «Профориентационный оркестр родителей просветителей»

- художественно-эстетическое направление: реализация дополнительных общеразвивающих программ с МАУДО Центр внешкольной работы «Подросток» - участие творческих коллективов гимназии в мероприятиях проводимых в рамках. В гимназии работают ансамбль народного танца Уральские самоцветы, ансамбль бального танца «Галактика»;

- физкультурно-спортивное и патриотическое направление воспитание: создан Школьный спортивный клуб «Авангард». Это общественная организация учителей, родителей, учащихся, способствующая развитию физической культуры спорта и туризма в гимназии, создан с целью организации проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в гимназии внеурочное время.

Используемые образовательные технологии:

- основная - технология развивающего обучения;

- дополнительные – элементы технологии проектного обучения, технологии компетентностного подхода

Материально-технические условия

В гимназии оборудованы 34 учебных кабинета.

Имеются:

кабинеты для практических занятий по биологии и химии;

два компьютерных класса;

кабинет видеоконференцсвязи и дистанционных технологий;

два танцевальных зала;

	<p>два спортивных зала; спортивные площадки для занятий легкой атлетикой, баскетболом, футболом; кабинет основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родина; тир; полоса препятствий; библиотека с выходом в интернет и возможностью копирования материалов; кабинеты для проведения практических занятий по труду (технологии); два кабинета для занятий беспилотными авиационными системами. Все кабинеты оборудованы средствами обучения и воспитания на 100%</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды Оснащены компьютерами все структурные подразделения: библиотека, кабинеты администрации, психолога, танцевальные залы, кабинет видеоконференцсвязи и дистанционных технологий. Компьютерный парк гимназии содержит 138 компьютеров. Во всех предметных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя. Все компьютеры гимназии объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.</p> <p>Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах.</p> <p>Провайдеры, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет – ПАО «Ростелеком», АО «Уфанет».</p> <p>Информационно-техническое обеспечение: локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет сервер 138 персональных компьютера (в том числе и нетбуков), среди которых 102 имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет, из них: ученических – 40, учительских – 62 мультимедийных проекторов – 32 лазерных принтеров – 15 МФУ – 54 (из них – 2 цветных лазерных) интерактивных досок – 9 сенсорных нтерактивных досок – 3 веб-камер – 20</p>
Сведения о режиме деятельности	Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебных недели во 2-11 классах – 34 учебных недели

	<p>для 9, 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации</p> <p>Продолжительность учебных периодов: учебный год делится на четверти: 1 четверть – 8 учебных недель; 2 четверть – 8 учебных недель; 3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); 4 четверть – 7 учебных недель.</p> <p>Продолжительность учебной недели: в 1-4 классах 5-ти дневная учебная неделя; в 5-11 классах 6-ти дневная учебная неделя</p> <p>Количество смен: 2 смены (1, 4-11 классы – 1 смена, 4 класса начальной школы– 2 смена)</p>
<p>Сведения о работниках МОАУ «Гимназия № 1»</p>	<p>Общее количество работников – 79 количество учителей – 51 педагог-психолог - 1 социальный педагог - 1 педагог-библиотекарь 1 количество работников, имеющих ученую степень – 3 количество педагогов, имеющих награды: - государственные награды: Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел. Благодарность губернатора Оренбургской области – 3 чел. Благодарность председателя Законодательного Собрания Оренбургской области – 3 чел.; ведомственные награды: Звание «Почетный работник общего образования» -4 чел. Отличник просвещения – 4 чел. Нагрудный знак «Почетный наставник» - 1 чел. Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации -8 чел. Почётная грамота министерства образования Оренбургской области-18 чел. Почётная грамота управления образования администрации г. Оренбурга – 32 чел доля работников с высшим образованием – 98% доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 87% количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0. молодые специалисты – 3чел.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных</p>	<p>Организации и направления взаимодействия Гимназии с ними: 1. ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России: сотрудничество в рамках реализации программы «Юный медик»: - профориентационные тестирования;</p>

партнеров	<ul style="list-style-type: none"> - тематические лекции; - тематические экскурсии; - профориентационные лекции; - встречи, беседы со специалистами; - дни открытых дверей <p>2. ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сотрудничество в рамках подготовки к участию в чемпионате «Профессионалы»: - профориентационные занятия, встречи, профессиональные пробы, - дни открытых дверей <p>3. Управление образования администрации города Оренбурга, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ОГПУ»: реализация проекта «Психолого-педагогические классы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие совместной учебной, научно-исследовательской, методической, проектной деятельности Университета и Базовой школ; - проведение профориентационных встреч, совместных мероприятий <p>4. Высшая школа экономики: проведение на базе гимназии Регионального конкурса «Высший пилотаж - Оренбург», профориентационные встречи, лекции, интенсивы</p> <p>5. ФГБОУ ВО ОГУ: сотрудничество в области естественно-научного, технологического, гуманитарного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематические лекции; - тематические экскурсии; - профориентационные лекции; - встречи, беседы со специалистами; - дни открытых дверей; - индивидуальное сопровождение одаренных обучающихся в области проектно-исследовательской деятельности <p>6. Филиал РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина в г. Оренбурге:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематические лекции; - тематические экскурсии; - профориентационные лекции; - встречи, беседы со специалистами; - дни открытых дверей; - индивидуальное сопровождение одаренных обучающихся в области проектно-исследовательской деятельности
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Гимназия № 1 входит в:</p> <p>Реестр ТОП-500 лучших школ России - последние 10 лет (2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023г.)</p> <p>Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» Оренбургской области</p> <p>Реестр ведущих образовательных учреждений РФ за 2022-2023 учебный год</p> <p>ТОП-100 образовательных организаций юниорского движения агентства развития профессий и навыков по итогам 2021-2022 учебного года</p>

	<p>Наставническую лигу Министерства Просвещения РФ Лучшая школа города Оренбурга – 2009, 2016, 2024 Победитель всероссийского конкурса лучших практик в сфере образования «Эффективность и устойчивое развитие 2024» (город Москва) Полуфиналист Всероссийской премии «Россия - мои горизонты» Лучший Госпаблик Оренбургской области 2023 Базовая организация Высшей школы экономики, региональная площадка Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж» по 4 направлениям: лингвистика, технические и инженерные науки, химия, физика. За последние три года: 138 высокобалльных результатов 10 стобалльных результатов 54 медали «За особые успехи в учении» 54 победителя и призера муниципального этапа ВСОШ 7 победителей и 15 призеров регионального этапа ВОШ 1 победитель и 2 призера заключительного этапа ВОШ 4 стипендиата Губернаторской стипендии Команда-победитель регионального этапа Школьной баскетбольной лиги 4 место в заключительном этапе чемпионата «КЭС-БАСКЕТ» - 2022</p>
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

В июне 2024 года МОАУ «Гимназия № 1» приняла участие в самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования. По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка: 120. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихтомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от максимального балла по каждому показателю. Общее количество баллов по результатам самодиагностики составило 189, что соответствует уровню «высокий».

Общие данные представлены на радиальной (лепестковой) диаграмме (см. рисунок 1).

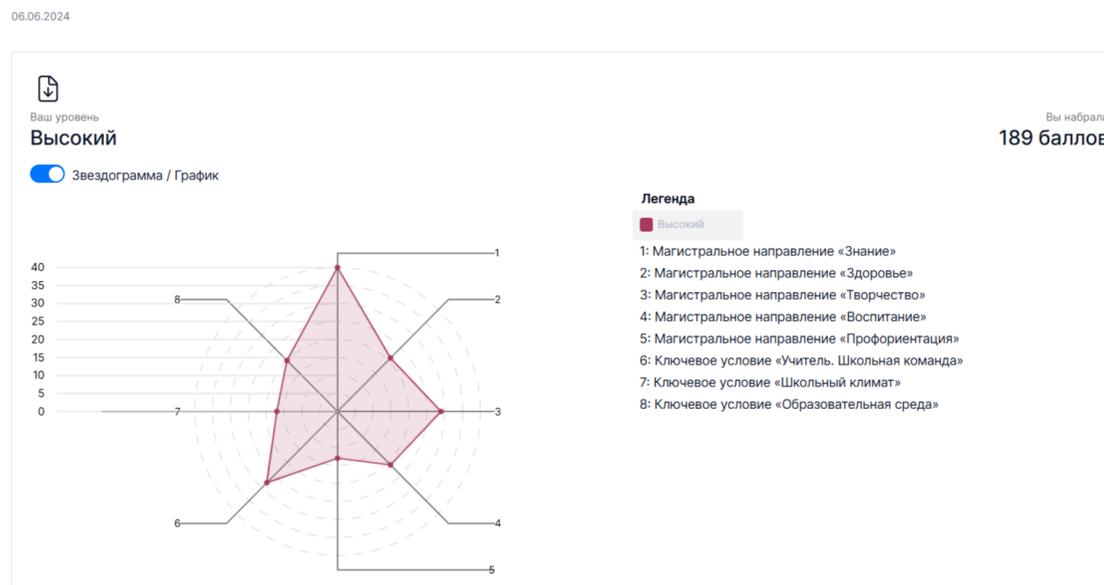


Рисунок 1 – Результаты самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России» (июнь, 2024 г.)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствуют	Сохранение уровня
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствуют	Сохранение уровня
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствуют	Сохранение уровня

		учебных предметов					
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие внебюджетных фондов Отсутствие своевременного обеспечения учебными пособиями в полном объеме	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций) • Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение Гимназии учебными пособиями в полном объеме 	
Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		Сохранение уровня	
Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		Сохранение уровня	
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего о формы, порядок, периодичность текущего контроля		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		Сохранение уровня	

		успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся					
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		Сохранение уровня
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		Сохранение уровня
	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		Сохранение уровня
	Образовательная организация не входит в	образовательная организация не		Магистральное направление	Функционирование объективной		Сохранение уровня

	перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов		«Знание»	внутренней системы оценки качества образования		
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		Сохранение уровня
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		Сохранение уровня
	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		Сохранение уровня
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в заключительном этапе		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		Сохранение уровня
	Наличие победителей и призеров этапов	Наличие победителей и		Магистральное направление	Обеспечение удовлетворения		Сохранение уровня

	Всероссийской олимпиады школьников	(или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников		«Знание»	образовательных интересов и потребностей обучающихся		
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		Сохранение уровня
	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Сохранение уровня
	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Сохранение уровня

	<p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Обеспечено частично</p>		<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов - учителя-логопеда, учителя-дефектолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация методической деятельности в Гимназии по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; • Организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной поддержки и сопровождения педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью
	<p>Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным</p>	<p>Разработаны адаптированные основные</p>		<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Обеспечение условий для организации</p>		<p>Сохранение уровня</p>

	адаптированным образовательным программам	общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы			образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Сохранение уровня
	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие финансового обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение учебными пособиями посредством обмена с другими ОО города Оренбурга • Обеспечение приобретения учебных пособий для инклюзивного образования.
	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие финансового обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Заключение договоров аренды специальных технических средств индивидуального и

							коллективного пользования
	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Сохранение уровня
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; создание условий для организация неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции)

	<p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>Не проводится</p>		<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренингов по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях - проведение</p>
--	--	----------------------	--	---	--	--	---

							педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/областных /федеральных методических событиях.
	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием		Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		Сохранение уровня
	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек		Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		Сохранение уровня
	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год		Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		Сохранение уровня
	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация		Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		Сохранение уровня
	Наличие в образовательной организации спортивной	Да		Магистральное направление	Создание условий для занятий		Сохранение уровня

	инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)			«Здоровье»	физической культурой и спортом		
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточный уровень развития сетевой формы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Определение с сетевыми партнерами гимназии – СШОР № 2 и ООО «Подросток» ресурсов (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Доработка в программе воспитания в разделе Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные спортивные клубы» с целью увеличения видов спорта в ШСК, планирование мероприятий.
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		Сохранение уровня

	<p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях</p>		<p>Магистральное направление «Здоровье»</p>	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>		<p>Сохранение уровня</p>
	<p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и</p>	<p>Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне</p>		<p>Магистральное направление «Здоровье»</p>	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>		<p>Сохранение уровня</p>

	спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		Сохранение уровня
	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие		Магистральное направление Школьный климат»	Создание условий для организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Отсутствие отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Привлечение средств грантов, бюджетных и средств от приносящей доход деятельности.
	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие		Магистральное направление Школьный климат»	Создание условий для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие помещения для кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога, оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Привлечение средств грантов, бюджетных и средств от приносящей доход деятельности.
	Доля обучающихся,	77% и более		Магистральное	Развитие талантов		Сохранение уровня

охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	обучающихся		направление «Творчество»			
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		Сохранение уровня
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		Сохранение уровня
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		Сохранение уровня
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		Сохранение уровня
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных	Сетевая форма реализации дополнительных		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		Сохранение уровня

	программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	общеобразовательных программ с 2 и более организациями					
	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Сохранение уровня
	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Сохранение уровня
	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Сохранение уровня
	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Сохранение уровня
	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета,	Функционирование школьного медиациентра		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Сохранение уровня

	журнал и др.)					
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Сохранение уровня
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Сохранение уровня
	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Сохранение уровня
	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Сохранение уровня
	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Сохранение уровня
	Функционирование Совета родителей	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Сохранение уровня
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Сохранение уровня
	Взаимодействие	Трансляция опыта		Магистральное	Организация	Сохранение уровня

	образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания		направление «Воспитание»	воспитательной деятельности		
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		Сохранение уровня
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие защищенных туристических объектов вблизи Гимназии	Участие в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи
						Не разработаны программы	• Интеграция туристско-

						краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	краеведческой деятельности в программу воспитания Гимназии <ul style="list-style-type: none"> • Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. • Организация деятельности по модернизации программ краеведения и школьного туризма
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		Сохранение уровня
	Функционирование Совета обучающихся	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Сохранение уровня
	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Сохранение уровня
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Сохранение уровня
	Участие в реализации проекта Орлята России (при	Участие в проекте		Магистральное направление	Ученическое самоуправление,		Сохранение уровня

	реализации начального общего образования)			«Воспитание»	волонтерское движение		
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Сохранение уровня
	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Сохранение уровня
	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Сохранение уровня
	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранение уровня
	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранение уровня
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранение уровня

	содействие в реализации профориентационных мероприятий						
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранение уровня
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранение уровня
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранение уровня
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранение уровня
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранение уровня
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранение уровня
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.,	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранение уровня

	направленных на профориентацию						
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы профессионального обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить гимназии ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) - Газпромнефть).
						Отсутствие программ профессиональной подготовки по	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга потребностей

						профессиям рабочих и должностям служащих.	обучающихся в профессиональном обучении. • Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранение уровня
	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранение уровня
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Сохранение уровня
	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		Сохранение уровня
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан	Предусмотрены меры материального и нематериального		Ключевое условие «Учитель. Школьная	Условия педагогического труда		Сохранение уровня

школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	стимулирования		команда»			
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		Сохранение уровня
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		Сохранение уровня
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		Сохранение уровня
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		Сохранение уровня
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для

							<p>преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. • Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам	Не менее 80% педагогических работников		Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение квалификации		Сохранение уровня

	повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)			Школьная команда»			
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		Сохранение уровня
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточное количество педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	<ul style="list-style-type: none"> Обучение классных руководителей и иных специалистов по воспитанию по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ в сфере воспитания

	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		Сохранение уровня
	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		Сохранение уровня
	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		Сохранение уровня
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		Сохранение уровня

Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		Сохранение уровня
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		Сохранение уровня
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		Сохранение уровня
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		Сохранение уровня

	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. • Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному	Отсутствие		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда,	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение в качестве совместителей специалистов из

	месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог					обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, <ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда). • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		Сохранение уровня
	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или)		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		Сохранение уровня

	(испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся					
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		Сохранение уровня
	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		Сохранение уровня
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		Сохранение уровня

Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		Сохранение уровня
Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		Сохранение уровня
Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		Сохранение уровня
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		Сохранение уровня
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический	Да		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		Сохранение уровня

	показатель)						
	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		Сохранение уровня
	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		Сохранение уровня
	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		Сохранение уровня

	технической базой для внедрения ЦОС	оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		Сохранение уровня
	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие		Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		Сохранение уровня
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр		Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Устаревшие формы взаимодействия с посетителями - учащимися и учителями-предметниками. Отсутствует необходимое оборудование. Старение библиотечного фонда.	Внесение в ЛА организации изменений, регламентирующих проведение персонифицированного и адаптивного обучения, смешанного обучения, работу со STEM, STEAM технологиями с использованием ИБЦ. Осуществление поиска источников дополнительного финансирования. Осуществление поиска источников дополнительного

							финансирования. Разработка программы развития школьного библиотечного центра.
	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие		Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		Сохранение уровня
	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да		Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		Сохранение уровня
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да		Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		Сохранение уровня

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

* нумерация показателя оценивания приведена в соответствии с номером позиции в федеральной выгрузке, полученной в результате проведения самодиагностики

№*	Показатель оценивания	Значение	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»				
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено в полном объеме	Отсутствие внебюджетных фондов Отсутствие своевременного обеспечения учебными пособиями в полном объеме	Проведение анализа наличия в полном объеме учебных пособий. Организация поиска и обмена учебными пособиями с другими общеобразовательными организациями города Оренбурга Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение Гимназии учебными пособиями в полном объеме
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено в полном объеме	Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов - учителя-логопеда, учителя-дефектолога	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация методической деятельности в Гимназии по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; • Организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной поддержки и сопровождения педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. • взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных

				образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). • Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечение учебниками в полном объеме	Отсутствие финансового обеспечения	Обеспечение учебными пособиями посредством обмена с другими ОО города Оренбурга Обеспечение приобретения учебных пособий для инклюзивного образования.
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Отсутствие финансового обеспечения	Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Заключение договоров аренды специальных технических средств индивидуального и коллективного пользования
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	100% педагогов обучены на КПК по вопросам обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	• Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания

	<p>обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)</p>			<p>обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для организация неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.); - актуализации значимости информального образования, самообразования; -профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами, - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - внедрение системы
--	---	--	--	---

				(целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	10% педагогов транслируют опыт Гимназии в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах,	Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта Гимназии в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренингов по

		семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	конференциях и иных мероприятиях	подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях - проведение педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/областных /федеральных методических событиях.
Магистральное направление «Здоровье»				
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	2 (наличие от 5 до 9 видов спорта)	Недостаточный уровень развития сетевой формы реализации программы	Определение с сетевыми партнерами гимназии – СШОР № 2 и ООО «Подросток» ресурсов (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Доработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные спортивные клубы» с целью увеличения видов спорта в ШСК, планирование мероприятий.
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда	0	Отсутствие отдельного кабинета учителя-логопеда и	Привлечение средств грантов, бюджетных и средств от приносящей доход деятельности.

39	Наличие в кабинете учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	0	Отсутствие помещения для кабинета учителя-дефектолога, оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Привлечение средств грантов, бюджетных и средств от приносящей доход деятельности.
Магистральное направление «Воспитание»				
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	1 (реализуется 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма)	Отсутствие защищенных туристических объектов вблизи гимназии. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> · Участие в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. · Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи · Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. · Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. · Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и

				школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. · Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
Магистральное направление «Профориентация»				
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	0	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить гимназии ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) - Газпромнефть
			Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ. Организация разработки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям

				служащих с целью дальнейшей реализации их в Гимназии. Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»				
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	1	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ	<p>Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</p> <p>Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</p> <p>Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</p> <p>Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников гимназии (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-</p>

				<p>педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <p>Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ</p> <p>Включить в индивидуальные образовательные маршруты обучение по внутрифирменной программе «Медиаграмотность педагога»</p>
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	1	Недостаточное количество педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Обучение классных руководителей и иных специалистов по воспитанию по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ в сфере воспитания
Магистральное направление «Школьный климат»				
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному		Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках

	стандарту «Педагог-дефектолог»			сетевого взаимодействия. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»		Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
Магистральное направление «Образовательная среда»				
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра. Устаревшие формы взаимодействия с посетителями - учащимися и учителями-предметниками. Отсутствует необходимое оборудование. Старение библиотечного фонда. Отсутствие программы развития школьного библиотечного	Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства). Внесение в ЛА организации изменений, регламентирующих проведение персонифицированного и адаптивного обучения, смешанного обучения, работу со STEM, STEAM технологиями с использованием ИБЦ. Осуществление поиска источников дополнительного финансирования. Разработка программы развития

			информационного центра	школьного центра.	библиотечного	ионного
--	--	--	------------------------	----------------------	---------------	---------

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие гимназии.

МОАУ «Гимназия № 1» является образовательной организацией, входящей в число флагманских образовательных организаций в системе муниципального образования города Оренбурга.

Причины возникновения дефицитов:

- кадровое обеспечение. В последние годы педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами, учителями из других образовательных организаций города. Их «встраивание» в систему гимназического образования происходит постепенно;

- отсутствие обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в специальных технических средствах обучения индивидуального и коллективного пользования в течение 30 лет, и как следствие острой необходимости создания условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

- материально-техническое обеспечение, требующее постоянного обновления.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития гимназии.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Высокий, 40 Выявлены несоответствия полному уровню модели «Школа Минпросвещения России» в части отсутствия учебных пособий для обучающихся с ОВЗ, кадрового обеспечения оказания технической помощи обучающимся с ОВЗ, прохождение менее 50% педагогов обучения по программам повышения квалификации в сфере обучения и воспитания детей с	Высокий, 45 Реализованный проект «Создавая счастье вместе» по созданию комфортных условий развития обучающихся с особенностями здоровья

		ОВЗ	
2	Воспитание	<p>Высокий, 21</p> <p>Выявлены несоответствия полному уровню модели «Школа Минпросвещения России» в части реализации программ краеведения и школьного туризма</p>	<p>Высокий, 22</p> <p>Разработанная программа по туристско-краеведческому направлению, включающая в себя реализацию проекта «Гимназия – территория туризма» по созданию материально-технической базы для реализации направления</p> <p>Реализация проекта «Традиционный гимназический туристический слёт «Город счастливых детей» на условиях долгосрочного сотрудничества с администрацией города Оренбурга</p> <p>Привлечение специалистов в рамках сетевого взаимодействия и развитие партнерских отношений с туристическими центрами</p> <p>Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг</p> <p>Разработка и реализация проекта по созданию Центра детских инициатив или оформление единого образовательного</p>

			пространства в рекреации 2-го этажа)
3	Здоровье	<p>Высокий, 21</p> <p>Выявлены следующие несоответствия полному уровню модели «Школа Минпросвещения России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие кабинетов и материально-технической базы для работы учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога. - средний уровень доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории 	<p>Высокий, 24</p> <p>Создание помещения/зоны для учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога</p> <p>Высокий уровень участия обучающихся в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и доведение показателя обладателей удостоверений и знаков ГТО до 50% и более % среди обучающихся и 100% среди педагогов.</p>
4	Творчество	<p>Высокий, 29</p> <p>Несмотря на достигнутый уровень развития, определены следующие дефициты по совершенствованию направления:</p> <p>Школьный театр</p> <p>Занятия проводятся в танцевальных залах гимназии. Отсутствие специализированного актового зала со сценой для репетиций и показа спектаклей и материально-технической базы для осуществления деятельности театральной студии</p> <p>Школьный музей</p> <p>Работа ведется и экспонаты хранятся в кабинете истории, отсутствует оформленное помещение и оборудование музея</p> <p>Школьный хор</p> <p>Требуют обновления костюмы для участников хора</p>	<p>Высокий, 29</p> <p>Заклучены договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры об аренде залов для демонстрации спектаклей, разработан проект «Театр – счастливая дорога к успеху» для создания материально-технической базы театральной студии.</p> <p>Реализован проект по созданию музея МОАУ «Гимназия №1» «Гимназия. Судьба. Эпоха». Под музей оформлена рекреация на 2 этаже.</p>

		<p>Школьный медицентр Функционирует радиорубка и работает Госпаблик Гимназии, съемки осуществляются на личную технику педагогов и обучающихся. Отсутствие специализированного помещения и оборудования (видеостудия) для осуществления деятельности медицентра</p>	<p>Новые костюмы или воротники единого покроя</p> <p>Разработан проект «Создание медиастудии «Мост поколений Первой», реализуется программа «Школа Медиаграмотности»</p>
5	Профориентация	<p>Высокий, 13 Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>	<p>Высокий, 14 Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики (ПАО «Газпром нефть») с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>Высокий, 28 Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 9 % учителей, менее 50 % педагогов прошли обучение по программам воспитания</p>	<p>Высокий, 30 Реализация проекта «Цифровая учительская»,</p>
7	Школьный климат	<p>Высокий, 17 Выявлено несоответствие полному уровню модели «Школа Минпросвещения России» в части отсутствия в штате гимназии учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</p>	<p>Высокий, 19 Внесение изменений в штатное расписание</p> <p>Наличие в штате ставки учителя-дефектолога и (или) учителя-логопеда</p>
8	Образовательная среда	<p>Высокий, 20 Функционирование в гимназии школьной библиотеки, отсутствие современного оснащения для создания</p>	<p>Высокий, 20 Создание школьного библиотечного информационного центра</p>

	школьного библиотечного информационного центра	
ИТОГО:	Высокий, 189	Высокий, 205

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	Риски
Знание	<p>Реализация учебных планов четырех профилей обучения,</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 7 -9 классах организовано предпрофильное обучение с углубленным изучением отдельных учебных предметов, - по всем учебным предметам в 1-11 классах реализуются федеральные рабочие программы, - в 1 по 11 классах организуется учебно-исследовательская и проектная деятельность, - применяются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) из федерального перечня, - реализуются и 	<p>На недостаточном уровне организована методическая работа по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий охват обучением педагогов по программам повышения квалификации по сопровождению обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - отсутствуют специальные технические средства обучения индивидуального и коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ, с 	<p>Удобное территориальное расположение гимназии в центре города, дающее возможность для взаимодействия с культурными и просветительскими организациями города;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень квалификации педагогов для индивидуализации обучения, - наличие в гимназии методического совета, функционирующего под руководством доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики и менеджмента ОГПУ 	<p>Проект здания гимназии 1975 года не предполагал создание условий для безбарьерной среды (узкие дверные проемы, узкие лестничные пролеты, отсутствие лифта-подъемника, небольшая площадь кабинетов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие свободных помещений для организации специализированных кабинетов - отсутствие обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в специальных технических средствах обучения индивидуального и коллективного пользования

	<p>соблюдаются требования локальных актов, регламентирующих формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, внутреннюю систему оценки качества образования,</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование оценочных процедур осуществляется с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте гимназии) - гимназия не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов - все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об основной/среднем общем образовании, - имеются победитель и 	<p>инвалидностью,</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя гимназии имеют опыт работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью на удовлетворительном уровне по пречине небольшого количества таких обучающихся 		
--	--	--	--	--

	<p>призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>- организована</p> <p>Реализуется сетевая форма реализации общеобразовательных программ</p>			
Воспитание	<p>Реализация проекта «Традиционный гимназический туристический слёт «Город счастливых детей»</p>	<p>Отсутствие постоянной базовой площадки проведения мероприятия</p> <p>Отсутствие специально подготовленных кадров</p> <p>Отсутствие программы по</p>	<p>Возможность выстраивания партнерских отношений с администрацией города, заключение договора об использовании инфраструктуры города для реализации гимназического проекта</p> <p>Наличие кадров, которые потенциально могли бы освоить необходимые программы</p> <p>Возможность привлечь специалистов в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Наличие партнеров, которые потенциально могли бы оказать методическую поддержку</p>	<p>Риск запрета служб безопасности</p> <p>Высокая занятость педагогов в других направлениях деятельности</p>

		туристско-краеведческому направлению	при составлении программы	
		Отсутствие помещения и специализированного оборудования для реализации туристско-краеведческого направления	Возможность принять участие в грантовых конкурсах с проектами по данному направлению	Отсутствие иных источников финансирования данного направления
	Высокий уровень использования государственных символов при обучении и воспитании	отсутствуют	Возможность обновить флаги, флагштоки на улице и в помещении	отсутствуют
	Имеется школьная символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствуют	Обновить дизайн символов составить ЛНА с подробным описанием, изготовить штандарт герба и знамя гимназии, прописать в ЛНА о форме единый формат нашивки для ВСЕХ гимназистов)	отсутствуют
	Функционирование Совета обучающихся. Есть символика. Есть традиционные мероприятия	Работает один раз в четверть. Высочайшая занятость членов совета в учебной деятельности.	Определить время сбора Совета. Прописать место и время сбора в ЛНА	отсутствует
	Наличие центра детских	Место работы и встреч –	Требуется современный	отсутствует

	инициатив, пространства ученического самоуправления Определен 26 кабинет.	кабинет 42.	Центр детских инициатив настоящий, с пространством, где можно учиться, общаться, играть	
	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Отсутствует четкое понимание у части учителей начальной школы принципы работы программы	Обучение учителей начальной школы по программам повышения квалификации	Отсутствуют
Здоровье	В гимназии 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием, не мене 90 % обучающихся 5-11 классов пользуются услугой «горячее питание», действует программа просветительских мероприятий, в Гимназии действуют два больших спортивных зала, на высоком уровне развиты баскетбол и волейбол. Успешно функционирует школьный спортивный клуб «Авангард»	Отсутствуют кабинеты учителя-дефектолога и учителя-логопеда	Определение с сетевыми партнерами гимназии – СШОР № 2 и ООО «Подросток» ресурсов (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Доработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные спортивные клубы» с целью увеличения видов спорта в ШСК, планирование мероприятий.	Отсутствие финансирования для оборудования кабинета учителя-логопеда и учителя- дефектолога Отсутствие свободных помещений для организации специализированных кабинетов Высокая загруженность спортивных залов

Творчество	Выстроена система взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	Отсутствуют	Высокий уровень квалификации педагогов, осуществляющих обучение по дополнительным образовательным программам	Отсутствуют
	Открыта театральная студия «Прима», в студии работают высококвалифицированные педагоги	Отсутствие актового зала для репетиций и показа спектаклей Отсутствие оборудованного помещения для проведения занятий по актерскому мастерству Отсутствие материально-технической базы для осуществления деятельности театральной студии Отсутствие стабильности преподавательского и детского составов студии	Наличие партнёров в сфере культуры, которые могут предоставить залы для проведения концертных программ и реквизит для спектаклей на договорной основе Наличие помещений, в которых может осуществляться проведение еженедельных занятий. Высокий уровень квалификации педагогов, осуществляющих преподавание в театральной студии	Отсутствуют

	<p>Гимназия успешно участвует в городских, региональных и федеральных конкурсах, выставках, фестивалях</p>	<p>Отсутствие финансирования в системе поощрения победителей</p> <p>Отсутствие финансирования на реализацию проектной деятельности гимназистов</p>	<p>Возможность привлечения вне бюджетных фондов (грантов, инвестиций)</p> <p>Наличие высококвалифицированных внешних партнёров, заключены договоры с вузами и учебными центрами для повышения компетентности обучающихся и педагогов при подготовке к конкурсам</p>	<p>Возможное снижение мотивации обучающихся, в случае неудовлетворенности результатами участия (не получил приз, проект не реализован)</p>
	<p>Открыт медиацентр гимназии «Голос Первой». Есть радиорубка. Работает Госпаблик.</p>	<p>Отсутствие специализированного оборудования для съемок и монтажа видео</p> <p>Отсутствие материально-технической базы для осуществления деятельности медиастудии</p>	<p>Наличие партнёров в сфере теле- и радиовещания</p> <p>Разработан проект «Создание медиастудии «Мост поколений Первой»</p>	<p>Отсутствие финансирования</p> <p>Отсутствие гарантий, что появится финансирование на реализацию проекта</p>
	<p>Открыт музей, ведется поисковая работа, ведется паблик, определен руководитель</p>	<p>Отсутствие помещения</p>	<p>Возможность привлечения внебюджетных фондов (грантов, инвестиций)</p> <p>Разработан проект по</p>	<p>Отсутствие финансирования</p>

			созданию музея МОАУ «Гимназия №1» «Гимназия. Судьба. Эпоха»	
Профориентация	<p>В гимназии существует эффективная модель профильного обучения по 4-м востребованным направлениям – технологическому, естественно-научному, гуманитарному и социально-экономическому. С 2023 года реализуется проект по родительскому содействию осознанному профессиональному выбору гимназистов «Профориентационный оркестр родителей-просветителей МОАУ «Гимназия № 1», Гимназия участвует в проекте «Билет в будущее», «Профминимум», налажено сотрудничество с ведущими вузами города Оренбурга, НИУ ВШЭ г. Москва, ПАО «Газпром нефть»</p>	Отсутствие взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования для реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Ведущие учреждения находятся в территориальной доступности программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. для реализации	Нацеленность более 90% обучающихся на поступление в вузы и получение высшего образования и, как следствие, низкая мотивация по получению рабочей профессии

<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>Использование единых подходов к штатному расписанию Функционирование методических объединений учителей-предметников Ежегодное результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогических работников Разработана и реализуется Программа наставничества в МОАУ «Гимназия № 1»</p>	<p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога и (или) учителя-логопеда обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся Отсутствие ИОМ 50% учителей Невысокая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)</p>	<p>Внесение изменений в штатное расписание Развитие системы наставничества Повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания Развитие кадрового потенциала и профессионального роста педагогов через адресное методическое сопровождение</p>	<p>Отказ учредителя о включении в штатное расписание ставки учителя-дефектолога и (или) учителя-логопеда Увеличение нагрузки на педагогов</p>
<p>Школьный климат</p>	<p>В основном штате имеется ставка педагога-психолога, который осуществляет программу психолого-педагогического сопровождения. Оборудован кабинет</p>	<p>Отсутствие в штате учителя-дефектолога и учителя-логопеда</p>	<p>Широкие возможности для участия в грантовых конкурсах с целью создания условий по оборудованию кабинета учителя-дефектолога и учителя-логопеда</p>	<p>Загруженность всех кабинетов и помещений гимназии на 100 %, отсутствие свободного помещения для создания кабинета учителя-дефектолога и учителя-логопеда</p>

	педагога-психолога. Ежегодно более 90% обучающихся проходят социально-педагогическое тестирование			
Образовательная среда	Использование 100 % педагогов федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ, платформой «Сферум», 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных	Помещение библиотеки ограничено, не функционирует школьный библиотечный информационный центр в полном объеме	Широкие возможности для участия в грантовых конкурсах с целью создания условий по функционированию школьного библиотечного центра, использование свободных рекреаций гимназии для данной цели	Загруженность всех кабинетов и помещений гимназии на 100 %, отсутствие свободного помещения для создания отдельного библиотечного информационного центра

	организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС, в гимназии функционирует Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей и Совет обучающихся МОАУ «Гимназия № 1»			
--	--	--	--	--

4. Основные направления развития МОАУ «Гимназия № 1»

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Возможные действия	Результат
Магистральное направление «Знание»	
Разработка и реализация проекта «Создавая счастье вместе» по созданию комфортных условий комплексного развития детей с особенностями здоровья в Гимназии:	Реализованные комфортные условия комплексного развития детей с особенностями здоровья в Гимназии в рамках подпроекта «Создавая счастье вместе»:
Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по развитию компетентностей в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Перспективный график курсов повышения квалификации, удостоверения об обучении
Организация внутрифирменного обучения педагогов с привлечением внешних ресурсов в области организации обучения, сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Повышение уровня компетентности педагогов в области обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Организация адресной методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной поддержки и сопровождения педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Индивидуальные образовательные маршруты для учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
Организация сетевого взаимодействия с логопедами, дефектологами для работы с обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК по сопровождению данными специалистами	Договор сетевого взаимодействия
Своевременная подача заявки на обеспечение учебниками и учебно-дидактические пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	Учебники и учебно-дидактические пособия для организации обучения и воспитания по адаптированным образовательным программам учебниками и учебно-дидактические пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)

Приобретение специализированных ТСО для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Специализированные ТСО для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью
Магистральное направление «Здоровье»	
Определение с сетевыми партнерами гимназии – СШОР № 2 и ООО «Подросток» ресурсов (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	Открытие 3-х новых секций ШКС «Авангард»
Доработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные спортивные клубы» с целью увеличения видов спорта в ШСК, планирование мероприятий.	Расширенный раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные спортивные клубы» программа воспитания
Магистральное направление «Творчество»	
Развитие партнерских связей с учреждениями культуры города Оренбурга	Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры об аренде залов. Финальные спектакли демонстрируются на одной из больших сцен города
Разработка проекта «Театр-счастливая дорога к успеху» для создания материально-технической базы театральной студии	Разработан и реализован проект «Театр-счастливая дорога к успеху», имеется материально-техническая база театральной студии (реквизит, декорации).
Разработка проекта по созданию музея МОАУ «Гимназия №1» «Гимназия. Судьба. Эпоха»	Реализован проект по созданию музея МОАУ «Гимназия №1» «Гимназия. Судьба. Эпоха». Под музей оформлена правая рекреация на 2 этаже
Обновление костюмов для участников школьного хора	Новые костюмы или воротники единого покроя
Участие в гранте «Родительская инициатива. Знание» по разработке проекта «Создание медиастудии «Мост поколений Первой»	Реализован проект «Создание медиастудии «Мост поколений Первой»
Разработка дополнительной образовательной программы «Школа Медиаграмотности» для педагогов и обучающихся в рамках проекта цифровой учительской «Цифра педСчастья»	Обучены обучающиеся и педагоги по дополнительной образовательной программе «Школа Медиаграмотности»
Магистральное направление «Воспитание»	
Продолжение реализации проекта «Традиционный гимназический туристический слёт «Город счастливых детей» на условиях	Заключение договора об использовании инфраструктуры города для реализации гимназического проекта.

долгосрочного сотрудничества с администрацией города Оренбурга	
Разработка и внедрение комплексной программы по развитию туристско-краеведческого направления в МОАУ «Гимназия №1»	Программа по туристско-краеведческому направлению реализуется в гимназии по 3 направлениям: внешний туризм (выезды за пределы города и региона), внутренний туризм (программы «Пешие прогулки», «Моё Оренбуржье», «Культурное просвещение» (театры, музеи города), просветительская деятельность (работа «Школы туризма» 5-9 кл., кружка «Юный турист-краевед» 1-1 кл.)
Разработка проекта «Гимназия – территория туризма» по созданию материально-технической базы для реализации направления	Реализованный проект «Гимназия – территория туризма», имеется материально-техническая база для реализации направления (снаряжение)
Развитие партнерских отношений с ведущими туристско-краеведческими учреждениями города Оренбурга, привлечение специалистов в рамках сетевого взаимодействия	В гимназии на условиях договоров о сотрудничестве работают высококвалифицированные специалисты Обучен собственный кадровый состав Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг
Обновление дизайна символов, разработка ЛНА с подробным описанием	Изготовлены штандарт герба и знамени гимназии в новом дизайне,
Разработка и реализация проекта «Центр детских инициатив – пространство для творчества и саморазвития»	Открыт Центр детских инициатив с пространством, где можно учиться, общаться, играть в кабинете
Обучение педагогов по программа «Орлята России»	Обученные педагоги, повышение качества участия в треках
Магистральное направление «Профориентация»	
Организация сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, ВПО, центром «Гагарин в части реализации обучения по профессиям рабочих должностям служащих	Договор сетевого взаимодействия
Расширение проекта «Профориентационный оркестр родителей-	Появление варианта дополнительного профессионального развития

просветителей» в направлении «ТЕХНОсимфония» по взаимодействию с ПАО «Газпром нефть»	гимназистов по профессиям рабочих и должностям служащих в период получения среднего общего образования
Организация обучения старшеклассников Гимназии на базе учреждений СПО	Выпускники, получившие рабочую профессию
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
Реализация проекта цифровой учительской «Код педСчастья», а именно:	Реализован проект цифровой учительской «Код педСчастья», а именно:
Разработка ИОМ для педагогов по результатам диагностики	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 90% педагогов Гимназии
Организация корпоративного обучения педагогических работников и управленческих кадров с использованием ЭО и ДОТ по программам в области воспитания	Не менее 90 % педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)
Ключевое условие «Школьный климат»	
Внесение изменений в штатное расписание по должностям «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед» или привлечение специалистов по договору о сетевом взаимодействии	Наличие в штате ставки учителя-дефектолога и (или) учителя-логопеда, наличие договора о сетевом взаимодействии
Ключевое условие «Образовательная среда»	
Разработка проекта «Смарт-библиотека» по созданию школьного библиотечного информационного центра, а именно:	Функционирование школьного библиотечного информационного центра, а именно:
Пополнение электронного книжного фонда	Пополненный электронный книжный фонд учебными пособиями
Создание и выпуск цифровой газеты «От первого лица»	Ежемесячный выпуск номера цифровой газеты «От первого лица»
Закупка программного обеспечения	Установленное программное обеспечение
Внесение в ЛА изменений, регламентирующих проведение персонифицированного и адаптивного обучения, смешанного обучения, работу со STEM, STEAM технологиями с использованием ИБЦ	Разработанный ЛА, регламентирующий проведение персонифицированного и адаптивного обучения, смешанного обучения, работу со STEM, STEAM технологиями с использованием ИБЦ
Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра.	Программа развития школьного библиотечного информационного центра

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Знание	Создавая счастье вместе	1. Обучение педагогических работников по программе повышения квалификации в вопросах оказания психологического	1. 100% педагогов повысили квалификацию в области оказания психологической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	01.12.2024-01.12.2028	1. Курсовая подготовка педагогов 2. Внутрифирменное обучение с привлечением внешних ресурсов 3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов для учителей 4. Создание	1. ДПО «Цифровая экосистема» 2. Программы повышения квалификации в вопросах оказания психологической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью в ОГПУ 3. Цифровая учительская «Код	Герман К.В., Дубанова О.В.	1. Доля педагогов, повысивших квалификацию по работе с детьми с ОВЗ, инвалидностью, % 2. Обеспеченность учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными	ВШК, ВСОКО, внешняя и внутренняя оценка и самооценка качества реализации проекта

		<p>педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>2. Создать гимназический цифровой ресурс с учебными и дидактическими материалами по работе с детьми с особыми запросами</p> <p>3. Орг</p>	<p>тью</p> <p>2. .Создан и используется учителями гимназический цифровой ресурс с учебными и дидактическими материалами и по работе с детьми с особыми запросами</p> <p>3. .Создана благоприятная социальная среда для стимулирования познавательной</p>	<p>гимназического цифровоого ресурса с учебными и дидактическим и материалами</p> <p>5. Подача заявки на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями</p> <p>7. Создание кабинета комплексного развития детей</p> <p>8. Приобретение специализированного ТСО для оснащения рабочего места обучающегося с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>8.</p>	<p>педСчастья»</p>	<p>пособиями для обучающихся с ОВЗ, %</p> <p>3. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ), %</p> <p>4. Наличие специализированного ТСО для оснащения</p>	
--	--	--	--	---	--------------------	---	--

		<p>анизовать внутрифирменное обучение с привлечением внешних ресурсов</p> <p>4. Приобрести ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>5. Создание на базе кабинета педагога-психолога «Кабинета комплексного</p>	<p>деятельности, формирования интеллектуальных и практических умений детей с ОВЗ, инвалидностью (в том числе в условиях сетевого взаимодействия)</p> <p>4.</p> <p>. Приобретено оборудование для рабочих мест</p> <p>5.</p> <p>. Кабинет</p>		<p>Транслирование опыта по работе с детьми с особыми потребностями</p>		<p>рабочего места обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, тыс. руб</p> <p>5. Количество мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня, в которых приняли участие педагоги Гимназии с целью трансляции опыта по работе с детьми с особыми потребностями, шт</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			развития детей»	комплексного развития						
2	Воспитание	Здоровье детей-счастливое будущее	1. Разработать комплексную программу по развитию туристско-краеведческого направления в МОАУ «Гимназия № 1» 2. Приобрести и материально-техническую базу (снаряжение)	1.100% обучающихся, задействованных в мероприятиях комплексной «Гимназия-территория здоровья» целевой программы от общего количества обучающихся 2. 100% обучающихся и родителей – слушатели лекториев 3. Не менее 3	Апрель 2025 Март 2025	Заключение договора об использовании инфраструктуры города для реализации гимназического проекта. Разработка и внедрение комплексной программы по развитию туристско-краеведческого направления в МОАУ «Гимназия №1» Реализованный проект «Гимназия –	Кадровое обеспечение – высококвалифицированные учителя физической культуры Возможно привлечение грантовых средств Поддержка родительской общности	Недбайло Е.П.	1. Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях комплексной «Гимназия-территория здоровья» целевой программы от общего количества обучающихся, % 2. Количество обучающихся и родителей – слушателей лекториев, % 3. Количество организаций-партнеров, с которыми заключены договоры о сотрудничестве	ВШК, ВСОКО, отчет о самообследовании

		<p>3. Обучить собственников педагогов или привлечь специалистов в рамках договора о сетевом взаимодействии в туристско-краеведческой деятельности</p> <p>4. Разработайте и реализуйте серию туристических пешеходных</p>	<p>организаций-партнеров, с которыми заключены договоры о сотрудничестве с целью пропаганды ЗО просветительской деятельности о ЗОЖ</p>	<p>территория туризма», имеется материально-техническая база для реализации направления (снаряжение) Развитие партнерских отношений с ведущими туристско-краеведческим и учреждениями города Оренбурга, привлечение специалистов в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Привлечение</p>			<p>с целью пропаганды ЗО просветительской деятельности о ЗОЖ, шт</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			маршруто в «Счастли ые улицы города О»			высококвалифи цированных специалистов и обучение собственных сотрудников				
						Разработка серии туристических пешеходных маршрутов «Счастливые улицы города О»				
3	Здоровье	Питание на красивом	1. Создать рабочую группу из классных руководителей для участия во Всероссийском конкурсно м	1. Не менее 5 результативных участия в конкурсном движении по организации питания 2. Не менее	2026-2027 уч.г.	1. Участие во Всероссийском конкурсном движении по организации питания 2. Разработка Положения и запуск и реализация	Кадровое обеспечение – наличие высококвалифицированных специалистов в области питания, наличие партнерских отношений с ОГМИ,	Чернышева Ю.В., Недбайло Е.П.	Результативное участие в конкурсном движении по организации питания, шт	ВШК, ВСОКО, отчет о самообследовании

		<p>движении по организации питания</p> <p>2. Разработать план мероприятий по подготовке к участию во Всероссийском конкурсном движении по организации питания</p> <p>3. Разработать Положения и</p>	<p>50% обучающихся, принявших участие в школьном конкурсе «Питание на красивом»</p>	<p>30.01.2025</p>	<p>конкурса «Питание на красивом»</p>	<p>взаимодействии с клиническими больницами города и Народным фронтом в области ЗОЖ</p>	<p>Количество обучающихся, принявших участие в школьном конкурсе «Питание на красивом», %</p>	
--	--	---	---	-------------------	---------------------------------------	---	---	--

			реализовать гимназический конкурс «Питание на красивом»							
4	Здоровье	Спорт - счастье жить	1. Обучить учителей физической культуры по программе повышения квалификации обучение по программам подготовки обучающихся к соревнованиям 2. 100% обучающихся участвующи	100% учителей физической культуры, прошедших повышения квалификации обучение по программам подготовки обучающихся к соревнованиям	01.09.2027	1. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях 2. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям	Кадровое обеспечение – наличие высококвалифицированных учителей физической культуры Поддержка родительской общестственности Взаимодействие с центром ГТО	Недбайло Е.П., Стрелков Т.Н.	Количество учителей физической культуры, прошедших повышения квалификации обучение по программам подготовки обучающихся к соревнованиям, % Количество обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных	ВШК, ВСОКО, отчет о самообследовании

		<p>хся к соревнованиям</p> <p>2. Разработат ь программу стимулирования обучающ ихся к занятию другими видами спорта</p> <p>3. Обеспечит ь участие гимназист ов во Всероссийс ком физкультур но-спортивном комплексе «Готов к</p>	<p>х в массовых физкультур но-спортивных мероприяти ях, во Всероссийс ком физкультур но-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p> <p>3. Не менее 3-х дополнител ьных секций в области физической культуры и спорта</p>	<p>3. Популяризация среди обучающихся участия в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p>		<p>мероприятиях, во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p> <p>Количество дополнительных секций в области физической культуры и спорта, шт</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--

			труду и обороне»							
5	Творчество	«Театр – счастливая дорога к успеху»	1. Разработайте дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования «Театральная студия «Прима» 2. Разработайте программу мероприятий	1. Не менее 1 финального спектакля в год 2. Не менее 25% обучающихся, занятых в проекте «Театр – счастливая дорога к успеху» от общего количества учеников, ежегодном празднике «Прима-значит Первая»	Апрель-май 2025	Развитие партнерских связей с учреждениями культуры города Оренбурга Реализация мероприятий проекта «Театр-счастливая дорога к успеху» Развитие материально-технической базы театральной студии	Кадровое обеспечение – сотрудники гимназии и привлеченный специалист из театра	Недбайло Е.П. Бирюков А.О.	1. Количество спектаклей в год, шт; 2. охват обучающихся, занятых в проекте «Театр – счастливая дорога к успеху» от общего количества учеников, ежегодном празднике «Прима-значит Первая»	ВСОКО, отчет о самообследовании

			<p>проекта «Театральное закулисье»</p> <p>3. Привлечь в театральную студию обучающихся гимназии</p> <p>4. Показать спектакль в рамках проекта «Театральное закулисье»</p>							
6	Творчество	Счастлив тот, кто помнит	1. Привлечь обучающихся к поисково-	1. Не менее 25% обучающихся, занятых в поисково-	Январь – декабрь 2025	Открытие школьного музея «Гимназия. Судьба. Эпоха»	Кадровое обеспечение – сотрудники гимназии	Недбайло Е.П., Савицкая	Открытие школьного музея «Гимназия. Судьба. Эпоха»: -количество	ВСОКО, отчет о самообследовании

		ит свои исток и	исследоват ельской деятельнос ти 2. Организов ать и провести мероприят ия в школьном музее 3. Разработат ь сценарии историчес ких уроков и провести их в школьном музее для всех обучающи хся гимназии 4. Разработат	исследовате льских , проектах, % 2. Не менее 3 мероприяти й, проводимых в школьном музее в год 3. Не менее 100% обучающихся, посетивших исторически е уроки и экскурсии в школьном музее «Гимназия. Судьба. Эпоха», 4. Не менее 25% обучающихся		в рекреации 2 этажа – ремонт и закупка оборудования Разработка программы мероприятий школьного музея Разработка и представление поисково-исследовательск их проектов Разработка и проведение программы мероприятий в направлениях «Школа стендапа», «Ораторское мастерство», «Искусство читать стихи» Ведение паблика	ведущими музеями города Оренбурга Материально-техническое обеспечение - привлечение внебюджетных средств	Н.А.	обучающихся, занятых в поисково-исследовательск их , проектах, % - количество мероприятий, проводимых в школьном музее, шт -охват обучающихся, посетивших исторические уроки и экскурсии в школьном музее «Гимназия. Судь ба. Эпоха», % Охват обучающихся, задействованных в программных направлениях «Школа стендапа»,	
--	--	-----------------	---	--	--	---	---	------	--	--

			<p>ь программу мероприятий в направлениях «Школа стендапа», «Ораторское мастерство», «Искусство читать стихи»</p> <p>5. Разработать паблика музея в социальной сети «ВКонтакте»</p>	<p>ся, задействованных в программах направлений «Школа стендапа», «Ораторское мастерство», «Искусство читать стихи»</p> <p>5. Не менее 25% обучающихся, занятых в работе паблика музея в социальной сети «ВКонтакте»</p>		<p>шеольного музея «ВКонтакте»</p>			<p>«Ораторское мастерство», «Искусство читать стихи», %</p> <p>Доля, обучающихся, занятых в работе паблика музея в социальной сети «ВКонтакте», %</p>		
7	Творч	Мост	1.	1. Не менее	Сентябр	1. Ремонт	Кадровое	1.	Недб	Модернизация	ВСОКО,

	ество	покол ений Перво й	Провести ремонт в помещени и для медиастуд ии «. Приобрест и оборудова ние и мебель для медиастуд ии 3. Разработат ь и провести конкурс «Герои моей семьи» 4. Провести медиафест иваль «Мост	25 % обучающих ся, занятых в проектах медиастуди и «Мост поколений Первой», % 2. Не менее 25 % обучающих ся, принявших участие в конкурсе «Герои моей семьи», % 3. Приобретен ное оборудован ие медиастуди и 4. Не менее 5 митапов с	ь –май 2027-6- 2027 учебног о года	помещения для медиастудии и приобретение оборудования 2. Проведение конкурса «Герои моей семьи» 3. Проведение медиафестивал я «Мост поколений Первой»	обеспечение – сотрудники гимназии, поддержка родительской общественности Материально- техническое обеспечение – привлечение грантовых средств	айло Е.П, восп итат ельн ый штаб гимн азии	школьной медиастудии «Мост поколений Первой»: 1. Доля обучающихся, занятых в проектах медиастудии «Мост поколений Первой», % 2. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе «Герои моей семьи», % 3. Приобретенное оборудование медиастудии Количество	отчет о самоосбсл едовании
--	-------	-----------------------------	---	---	--	---	---	--	--	----------------------------------

			поколений Первой»	участием журналистов и работников музеев, шт 6. Не менее 25% обучающихся, занятых в медиафестивале «Мост поколений Первой» 7. Не менее 25% обучающихся, задействованных в презентации видеофильма «Успей сохранить на века» и в концерте					митапов с участием журналистов и работников музеев, шт Доля обучающихся, занятых в медиафестивале «Мост поколений Первой» 4. Доля обучающихся, задействованных в презентации видеофильма «Успей сохранить на века» и в концерте	
8	Восп	Город	1.	Разработанны	Сентябрь	Разработка и	Кадровое	Недб	Разработанная	ВШК,

итани е	счаст ливых детей	Разработана комплексная программа по развитию туристско-краеведческого направления в МОАУ «Гимназия №1» 2. Приобрести и материально-техническое оснащение (снаряжение) 3. Обучить сотрудников	ая комплексная программа по развитию туристско-краеведческого направления в МОАУ «Гимназия №1» Не менее 50% приобретенного материально-технического оснащения (снаряжения) Не менее 3 договоров, заключенных с партнерами	ь 2025-май 2026 учебног о года	внедрение комплексной программы по развитию туристско-краеведческого направления в МОАУ «Гимназия №1» Реализованный проект «Гимназия – территория туризма», имеется материально-техническая база для реализации направления (снаряжение) Развитие партнерских отношений с ведущими туристско-краеведческими учреждениями города Оренбурга,	обеспечение – сотрудники гимназии и привлеченные специалисты Материально-техническое обеспечение – привлечение внебюджетных средств	айло Е.П.	комплексная программа по развитию туристско-краеведческого направления в МОАУ «Гимназия №1» Приобретение материально-технического оснащения (снаряжения), % Количество договоров, заключенных с партнерами - ведущими туристско-краеведческими учреждениями города , шт Количество привлеченных специалистов, количество сотрудников	ВСОКО, отчет о самообследовании
------------	-------------------------	---	---	--------------------------------	--	---	--------------	---	---------------------------------

			<p>ов гимназии по программам подготовки и в туристско-краеведческой сфере</p> <p>4. Разработать туристические пешеходные маршруты в «Счастливые улицы города О и организовать их проведение</p>	<p>- ведущими туристско-краеведческими учреждениями города</p> <p>Не менее 70% привлеченных специалистов, количество сотрудников в гимназии, прошедших обучение по программам подготовки в туристско-краеведческой сфере, %</p> <p>Не менее 2 разработанных туристических</p>		<p>привлечение специалистов в рамках сетевого взаимодействия</p>		<p>гимназии, прошедших обучение по программам подготовки в туристско-краеведческой сфере, %</p> <p>Количество разработанных туристических пешеходных маршрутов «Счастливые улицы города О», шт</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				пешеходных маршрутов «Счастливые улицы города О», шт						
9	Воспитание	«Личный бренд гимназии»	1. Обновить государственную и гимназическую символику 2. Разработать ЛНА с подробным описанием символов гимназии 3. Изготовить штандарты герба и	Не менее 5 символов России, обновленных в Гимназии Не менее 2 разработанных дизайнов макетов ЛНА с подробным описанием символов гимназии Не менее 2 изготовленных штандартов герба и	Январь – май 2025 года	Обновление символов России: флаги, флажки на улице и в помещении, стенды «Символы России и Оренбуржья» Разработка макеты дизайна символов гимназии Разработка ЛНА с	Кадровое обеспечение – воспитательный штаб Гимназии Материально-техническое обеспечение – привлечение внебюджетных средств	Недбайло Е.П.	Количество символов России, обновленных в Гимназии, шт Количество разработанных дизайнов макетов, шт Количество ЛНА с подробным описанием символов гимназии, шт Количество изготовленных штандартов герба и знамени Гимназии, шт	ВСОКО, отчет о самообследовании

			знамени Гимназии	знамени Гимназии		символов гимназии Изготовление штандарта герба и знамени Гимназии в новом дизайне				
10	Воспитание	«Гимназия – центр инициативы и творчества!»	Создать единое образовательное и воспитательное пространство отражающее ведущие идеи деятельности детских объединений и ученического	Проведенный ремонт помещения Центра детских инициатив Не менее 2 макетов образовательного пространства Движения Первых и Орлята России , шт Не менее 2 зон единого образовател	Сентябрь – декабрь 2026	Разработка и реализация проекта «Центр детских инициатив – пространство для творчества и саморазвития» Разработка дизайна зон единого образовательного пространства Движения Первых и	Кадровое обеспечение – воспитательный штаб Гимназии Материально-техническое обеспечение – привлечение внебюджетных средств	Небдаило Е.П., Тюников В.В..	Проведенный ремонт помещения Центра детских инициатив, шт Количество макетов образовательного пространства Движения Первых и Орлята России , шт Количество зон единого образовательного пространства Движения Первых и Орлята России	ВСОКО, отчет о самообследовании

			самоуправления	ьного пространства Движения Первых и Орлята России		Орлята России Оформление зон единого образовательного пространства Движения Первых и Орлята России				
11	Проф ориентация	ПРОкарьера – участие с профессией	1. Провести мониторинг востребованных профессий среди обучающихся 10 классов 2. Провести серию мотивационных	Не менее 1 востребованной профессии в результате мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей	Декабрь 2024 – май 2025 года, далее ежегодно	Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. Проведение мотивационных тренингов с обучающимися 10-11 классов, направленных	Кадровое обеспечение – привлечение специалистов ведущих учреждений СПО в рамках сетевого взаимодействия Использование в качестве МТБ предприятие Газпромнефть	Чернышова Ю.В., Дубанова О.В.	Определение перечня востребованных профессий в результате мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда, шт. Количество обучающихся	ВШК, ВСОКО, отчет о самообследовании

		<p>тренингов с представлениями рабочих профессий</p> <p>3. Организация обучения рабочей профессии выпускников Гимназии</p>	<p>й современно го рынка труда</p> <p>Не менее 25% обучающихся 10-11 классов, желающих получить рабочую профессию</p> <p>Не менее 25% обучающихся 10-11 классов, освоивших программы обучения по рабочим профессиям</p> <p>Не менее 9 мероприятий за 5 лет,</p>	<p>на повышение интереса к получению дополнительного образования по профессиям рабочих и должностям служащих в период получения среднего образования</p> <p>Организация обучения по рабочим профессиям в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, ПАО «Газпром нефть»</p>		<p>10-11 классов, желающих получить рабочую профессию, %</p> <p>Доля обучающихся 10-11 классов, освоивших программы обучения по рабочим профессиям</p> <p>Количество мероприятий, организованных родителями-просветителями с выездом на ведущие предприятия реального сектора экономики, шт</p> <p>Количество партнеров-ведущих</p>	
--	--	--	---	---	--	---	--

			<p>организован ных ролителями- просветител ями с выездом на ведущие предприяти я реального сектора экономики</p> <p>Не менее 3 партнеров- ведущих предприяти й реального сектора экономики, с которыми заключены договоры о сотрудничес тве</p> <p>Не менее 70% обучающих</p>				<p>предприятий реального сектора экономики, с которыми заключены договоры о сотрудничестве</p> <p>Доля обучающихся, охваченных совместными с ПАО «Газпром нефть», %</p>	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

				ся, охваченных совместными с ПАО «Газпром нефть», %						
12	Проф ориен тация	Проф ориен тацио нный орекс тр родит елей- просв етите лей	1. Организов ать серию мероприят ий профорине тационног о характера с родителям и- просветит елями Гимназии 2. Заключить договоры сетевое взаимодей стаия с	Не менее 9 за 5 лет мероприяти й, организован ных ролителями- просветител ями с выездом на ведущие предприяти я реального сектора экономики Не менее 3 партнеров- ведущих предприяти й реального сектора	Апрель 2025- май 2026	Реализация проекта «Профориента ционный оркестр родителей- просветителей» в направлении «ТЕХНОсимфо ния» Расширение связей с партнёрами реального сектора экономики Продолжение сотрудничества с ПАО «Газпром	Кадровое обеспечение – родительская общественность	Черн ыше ва Ю.В. , Дуба нова О.В.	Количество мероприятий, организованных ролителями- просветителями с выездом на ведущие предприятия реального сектора экономики, шт Количество партнеров- ведущих предприятий реального сектора экономики, с которыми заключены договоры о	Отчет на управляю щем совете Гимназии, Отчет на Совете родителей, ВСОКО, отчет о самообсле довании

			ведущими организац иями – предприят иями реального сектора экономики 3. Вовлечь обучающи хся предпрофи льного и профильно го направлен ий в мероприят ия проекта «Профори ентационн ый оркестр родителей- просветит елей»	экономики, с которыми заключены договоры о сотрудничес тве Не менее 70% обучающих ся, охваченных совместрны ми с ПАО «Газпром нефть», %		нефть Оренбург»			сотрудниестве Доля обучающихся, охваченных совместрными с ПАО «Газпром нефть», %	
13	Учите	Цифр	1.	Реализованн	Июль	Проведение	Кадровое	Нуде	Реализованный	ВШК,

Школьная команда	овая учительская «Код педСчастья»	Выполнить ремонт помещения учителя и приобрести оборудование 2. Разработать ИОМ для учителей Гимназии	ый ремонт учительской : приобретение цифрового оборудования и мебели Не менее 90% педагогических работников, для которых разработаны ИОМ по результатам диагностики, % Не менее 90% педагогических работников, прошедших корпоративное	2025-май 2026	ремонта помещения для цифровой учительской «Код педСчастья», а именно: Разработка ИОМ для педагогов по результатам диагностики Организация корпоративного обучения педагогических работников и управленческих кадров с использованием ЭО и ДОТ по программам в области воспитания	обеспечение – сотрудники гимназии Материально-техническое – привлечение внебюджетных средств и средств депутатского наказа	льма н С.А.	ремонт учительской: приобретение цифрового оборудования и мебели, тыс. руб Доля педагогических работников, для которых разработаны ИОМ по результатам диагностики, % Доля педагогических работников, прошедших корпоративное обучение педагогических работников и управленческих кадров с использованием ЭО и ДОТ по программам в	ВСОКО, отчет о самообследовании
------------------	-----------------------------------	--	---	---------------	---	---	-------------	---	---------------------------------

				обучение педагогических работников и управленческих кадров с использованием ЭО и ДОТ по программам в области воспитания, %					области воспитания, %	
14	Школьный климат	Создавая счастье вместе	1. Внести изменения в штатное расписание по должностям «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед» или	Штатное расписание с должностям и «Учитель-логопед», «Учитель-дефектолог» Договор сетевого взаимодействия со специализи	Сентябрь 2025	Внесение изменений в штатное расписание по должностям «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед» или привлечение специалистов по договору о сетевом	Кадровое обеспечение – сотрудники Гимназии или привлеченные специалисты по договору сетевого взаимодействия	Нудельман С.А. Недбайло Е.П., Дубанова О.В., Герман К.В.,	Количество ставок в штатном расписании должности «Учитель-логопед», «Учитель-дефектолог», ставка Количество договоров сетевого	ВШК, ВСОКО

		<p>привлечение специалистов по договору о сетевом взаимодействии</p> <p>2. Заключить договоры сетевого взаимодействия со специализированными организациями /обучение сотрудников гимназии по программам пепеподго</p>	<p>рованными организациями / дипломы о профессиональной подготовке</p>		<p>взаимодействи и</p> <p>Заключение договоров сетевого взаимодействия со специализированными организациями /обучение сотрудников гимназии по программам пепеподготовки и «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед»</p>		<p>заместители директора</p>	<p>взаимодействия со специализированными организациями /сотрудников гимназии, прошедших обучение по программам пепеподготовки «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед»</p>	
--	--	---	--	--	---	--	------------------------------	---	--

			товки «Учитель- дефектоло г», «Учитель- логопед»							
15	Образ овате льная среда	Смар т- библи отека	создание условий для совершенс твения информац ионно- библиотеч ного центра	Не менее 100% электронны х учебников и учебных пособий в электронно м книжном фонде ИБЦ Не менее 25% обучающих ся, занятых в выпуске цифровой газеты «От первого лица», % Программн ое обеспечение	Сентяб рь 2026- май 2027	Пополнение электронного книжного фонда Создание и выпуск цифровой газеты «От первого лица» Закупка программного обеспечения ЛА, регламентирую щий проведение персонализиро ванного и адаптивного обучения, смешанного	Пополнение электронного книжного фонда Создание и выпуск цифровой газеты «От первого лица» Закупка программного обеспечения Разработка ЛА, регламентирующи й проведение персонализирован ного и адаптивного обучения, смешанного обучения, работу со STEM, STEAM технологиями с использованием	Нуде льма н С.А., Куса нов Ж.А. , Шон ина А.И., педа гог- библ иоте карь	Доля электронных учебников и учебных пособий в электронном книжном фонде ИБЦ Доля обучающихся, занятых в выпуске цифровой газеты «От первого лица», % Программное обеспечение для ИБЦ, шт	ВШК, ВСОКО, отчет о самообсле довании

				для ИБЦ, шт		обучения, работу со STEM, STEAM технологиями с использовани ем ИБЦ Программа развития школьного библиотечного ионного центра	ИБЦ Разработка программы развития школьного библиотечного ионного центра «Смарт- библиотека»			
--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Ожидаемый результат, уровень и количество баллов
1	Знание	Высокий, 45 (сохранение уровня)
2	Воспитание	Высокий, 22 (сохранение уровня)
3	Здоровье	Высокий, 24 (сохранение уровня)
4	Творчество	Высокий, 29 (сохранение уровня)
5	Профориентация	Высокий, 14 (сохранение уровня)
6	Учитель. Школьная команда	Высокий, 30 (сохранение уровня)
7	Школьный климат	Высокий, 20 (сохранение уровня)
8	Образовательная среда	Высокий, 21 (сохранение уровня)
Итого:		205

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития	Квалифицированная управленческая команда	Разработка ЛНА
• Материально-техническое обеспечение	Материальная база Цифровое оборудование Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и ВД	Обеспеченность учебниками по всем учебным предметам	Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности	Бюджетные средства и средства из приносящей доход деятельности
3. Кадровые ресурсы	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры Квалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования	Квалифицированные педагоги-предметники по русскому языку, математике, литературе, обществознанию, английскому языку, химии, информатике и ИКТ, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования по хореографии	Квалифицированные педагоги-предметники по физике, педагоги дополнительного образования по спортивной направленности, школьному туризму, военно-патриотическому воспитанию	Привлечение высококвалифицированных специалистов, благодаря созданию комфортных условий
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства	Бюджетные и внебюджетные средства	Дополнительные внебюджетные средства	Участие в грантовых конкурсах Ведение платных

	Средства грантов		Средства грантов	образовательных услуг Поиск других источников внебюджетных средств
--	------------------	--	------------------	---

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели				
		2025	2026	2027	2028	2029
1. Создание комфортных условий комплексного развития детей с особенностями здоровья в Гимназии в рамках проекта «Создавая счастье вместе»	Доля педагогов, повысивших квалификацию по работе с детьми с ОВЗ, инвалидностью, %	Не менее 25%	Не менее 50 %	Не менее 75 %	Не менее 80%	Не менее 90 %
	Обеспеченность учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ, %	Не менее 25%	Не менее 50 %	Не менее 75 %	Не менее 80%	100 %
	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ), %	Не менее 25%	Не менее 50 %	Не менее 75 %	Не менее 80%	100 %
	Приобретение специализированного ТСО для оснащения рабочего места обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, тыс. руб	Не менее 200 тыс руб	Не менее 400 тыс руб	Не менее 600 тыс руб	Не менее 700 тыс руб	Не менее 800 тыс руб
2. Совершенствование условий по расширению возможностей обучающихся в области здоровья, правильного питания и физической культуры и спорта в рамках действующего школьного спортивного клуба «Авангард» в	Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях комплексной «Гимназия-территория здоровья» целевой программы от общего количества учеников, %	Не менее 20 %	Не менее 40%	Не менее 60%	Не менее 80%	100%
	Количество обучающихся и родителей – слушателей лекториев, %	Не менее 20 %	Не менее 40%	Не менее 60%	Не менее 80%	100%

рамках магистрального направления «Здоровье»	Количество организаций-партнеров, с которыми заключены договоры о сотрудничестве с целью пропаганды 30 просветительской деятельности о ЗОЖ, шт	Не менее 1	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
	Результативное участие в конкурсном движении по организации питания, шт	Не менее 1	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 4	Не менее 5
	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсе «Питание на красивом», %	Не менее 10 %	Не менее 20%	Не менее 30%	Не менее 40%	Не менее 50 %
	Количество учителей физической культуры, прошедших повышения квалификации обучение по программам подготовки обучающихся к соревнованиям, %	Не менее 30%	Не менее 50%	100 %	100%	100%
	Количество обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Не менее 50%	Не менее 60%	Не менее 70%	Не менее 80%	100%
	Количество дополнительных секций в области физической культуры и спорта, шт	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 3
3. Совершенствование условий по реализации проектов магистрального направления «Творчество»: «Театр-счастливая дорога к успеху», школьный музей «Гимназия. Судьба. Эпоха»,	Реализация проекта «Театр-счастливая дорога к успеху»: - количество спектаклей в год, шт; - охват обучающихся, занятых в проекте «Театр – счастливая дорога к	Не менее 1	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 4	Не менее 5
		Не менее 10%	Не менее 15%	Не менее 20 %	Не менее 22%	Не менее 25 %

школьная медиастудия «Мост поколений Первой»	успеху» от общего количества учеников					
	Открытие школьного музея «Гимназия. Судьба. Эпоха»:					
	-количество обучающихся, занятых в поисково-исследовательских проектах, %	Не менее 10%	Не менее 15%	Не менее 20%	Не менее 22%	Не менее 25%
	- количество мероприятий, проводимых в школьном музее, шт	Не менее 3	Не менее 4	Не менее 5	Не менее 6	Не менее 7
	-охват обучающихся, посетивших исторические уроки в школьном музее «Гимназия. Судьба. Эпоха», %	Не менее 20%	Не менее 40%	Не менее 60%	Не менее 80%	100%
	Охват обучающихся, задействованных в программных направлениях «Школа стендапа», «Ораторское мастерство», «Искусство читать стихи», %	Не менее 10%	Не менее 15%	Не менее 20%	Не менее 22%	Не менее 25%
	Модернизация школьной медиастудии «Мост поколений Первой»:	Не менее 10%	Не менее 15%	Не менее 20%	Не менее 22%	Не менее 25%
	Доля обучающихся, занятых в проектах медиастудии «Мост поколений Первой», %					
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе «Герои моей семьи», %	Не менее 10%	Не менее 15%	Не менее 20%	Не менее 22%	Не менее 25%	
Приобретенное оборудование медиастудии	100%	100%	100%	100%	100%	
Количество митапов с участием журналистов и работников музеев, шт	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	
Доля обучающихся, занятых в медиафестивале «Мост поколений Первой»	Не менее 10%	Не менее 15%	Не менее 20%	Не менее 22%	Не менее 25%	

	Доля обучающихся, задействованных в презентации видеofilmа «Успей сохранить на века» и в концерте	Не менее 10%	Не менее 15%	Не менее 20%	Не менее 22%	Не менее 25%
4. Совершенствование условий по созданию комплексной программы по развитию туристско-краеведческого направления «Гимназия - территория туризма», личного бренда гимназии и «Гимназия – центр инициативы и творчества» в рамках магистрального направления «Воспитание	Разработанная комплексная программа по развитию туристско-краеведческого направления в МОАУ «Гимназия №1»	1	1	1	1	1
	Приобретение материально-технического оснащения (снаряжения), %	25%	28%	30%	40%	50%
	Количество договоров, заключенных с партнерами - ведущими туристско-краеведческими учреждениями города, шт	Не менее 1	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
	Количество привлеченных специалистов, количество сотрудников гимназии, прошедших обучение по программам подготовки в туристско-краеведческой сфере, %	Не менее 30%	Не менее 40%	Не менее 50%	Не менее 60%	Не менее 70%
	Количество разработанных туристических пешеходных маршрутов «Счастливые улицы города О», шт	Не менее 1	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2
	Количество символов России, обновленных в Гимназии, шт	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 4	Не менее 5	5
	Количество разработанных дизайнов макетов, шт	Не менее 1	Не менее 2	2	2	2
	Количество ЛНА с подробным описанием символов гимназии, шт	1	1	1	1	1
	Проведенный ремонт помещения Центра детских инициатив, шт	1	-	-	-	-

	Количество макетов образовательного пространства Движения Первых и Орлята России, шт	Не менее 1	Не менее 2	2	2	2
	Количество зон единого образовательного пространства Движения Первых и Орлята России	Не менее 1	Не менее 2	2	2	2
5. Создание условий для получения дополнительного профессионального развития гимназистов по профессиям рабочих и должностей служащих в рамках проекта «ПРОкарьера-счастлив с профессией», «Проориентационный оркестр родителей-просветителей»	Определение перечня востребованных профессий в результате мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда, шт.	Не менее 1				
	Количество обучающихся 10-11 классов, желающих получить рабочую профессию, %	Не менее 10%	Не менее 15%	Не менее 20%	Не менее 25%	Не менее 25%
	Доля обучающихся 10-11 классов, освоивших программы обучения по рабочим профессиям	Не менее 10%	Не менее 15%	Не менее 20%	Не менее 25%	Не менее 25%
	Количество мероприятий, организованных родителями-просветителями с выездом на ведущие предприятия реального сектора экономики, шт	Не менее 5	Не менее 7	Не менее 8	Не менее 9	Не менее 9
	Количество партнеров-ведущих предприятий реального сектора экономики, с которыми заключены договоры о сотрудничестве	Не менее 1	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
	Доля обучающихся, охваченных совместными с ПАО «Газпром нефть», %	Не менее 30%	Не менее 40%	Не менее 50%	Не менее 60%	Не менее 70%
	Определение перечня востребованных профессий	Не менее				

	в результате мониторинг востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда, шт.	1	1	1	1	1
6. Создание условий для персонифицированного развития профессиональной компетентности педагогических работников в условиях глобальной цифровизации современного образования в рамках создания цифровой учительской «Код педСчастья»	Реализованный ремонт учительской: приобретение цифрового оборудования и мебели, тыс. руб	1000	200	200	200	200
	Доля педагогических работников, для которых разработаны ИОМ по результатам диагностики, %	Не менее 25%	Не менее 50%	Не менее 75%	Не менее 80%	Не менее 90%
	Доля педагогических работников, прошедших корпоративное обучение педагогических работников и управленческих кадров с использованием ЭО и ДОТ по программам в области воспитания, %	Не менее 25%	Не менее 50%	Не менее 75%	Не менее 80%	Не менее 90%
7. Создание комфортных условий комплексного развития детей с особенностями здоровья в Гимназии в рамках подпроекта «Создавая счастье вместе»	Количество ставок в штатном расписании должности «Учитель-логопед», «Учитель-дефектолог», ставка	Не менее 1				
	Количество договоров сетевого взаимодействия со специализированными организациями / сотрудников гимназии, прошедших обучение по программам переподготовки «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед»	Не менее 1				
8. Создание условий для совершенствования информационно-библиотечного центра в	Доля электронных учебников и учебных пособий в электронном книжном фонде ИБЦ	Не менее 25%	Не менее 30%	Не менее 40%	Не менее 60%	100%
	Доля обучающихся,	Не	Не	Не	Не	Не

рамках проекта «С библиотекой в счастливое будущее»	занятым в выпуске цифровой газеты «От первого лица», %	менее 10%	менее 15%	мене 20%	менее 25%	менее 25%
	Программное обеспечение для ИБЦ, шт	1	1	1	1	1

8. Дорожная карта реализации Программы развития «Школа счастливых людей»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Проект «Знание»						
Подпроект «Создавая счастье вместе»					Дубанова О.В., Герман К.В., заместители директора	
Задача: создание комфортных условий комплексного развития детей с особенностями здоровья в Гимназии						
1. Обучение педагогов по программам повышения квалификации в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	30.04.2025 и далее ежегодно		Доля педагогов, повысивших квалификацию по работе с детьми с ОВЗ, инвалидностью, %	Удостоверения о повышении квалификации	Нудельман С.А.	Нудельман С.А.
2. Приобретение учебных пособий, в том числе специальных учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ	30.12.2028		Обеспеченность учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ, %	Пополнение библиотечного фонда учебными пособиями	Нудельман С.А. Шонина А.И., педагог-библиотекарь	Нудельман С.А.

					1.	
3. Приобретение учебно-дидактического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ), %	30.12.2028		Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ), %	Учебно-дидактическое обеспечение	Нудельман С.А., Дубанова О.В., Герман К.В.	Нудельман С.А.
4. Создание кабинета комплексного развития детей	01.09. 2027		Наличие специализированного ТСО для оснащения рабочего места обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, тыс. руб			

5. Трансляция опыта работы учителей по работе с детьми с особыми потребностями, в том числе дистанционно	30.05.2025		Количество мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня, в которых приняли участие педагоги Гимназии с целью трансляции опыта по работе с детьми с особыми потребностями, шт	Доклад	Нудельман С.А., руководители МО	Нудельман С.А.
Проект «Здоровье»						
Подпроект «Здоровые дети – счастливое будущее»					Чернышева Ю.В., Недбайло Е.П., заместители директора	
Задача: создание условий по расширению возможностей обучающихся в области здоровья, правильного питания и физической культуры и спорта в рамках действующего школьного спортивного клуба «Авангард» в рамках магистрального направления «Здоровье»						
1. Разработка комплексной целевой программы «Гимназия – территория здоровья»	01.06.2025		Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях комплексной «Гимназия-территория здоровья» целевой программы, от общего количества обучающихся, %	Разработанная комплексная целевая программа «Гимназия-территория здоровья»	Чернышева Ю.В., Недбайло Е.П., заместители директора»	Денисова О.В., директор
2. Организация и проведение лекториев «Счастье быть	01.03.2025		Количество обучающихся и	Программа лектория, видеосюжет в	Недбайло Е.П., заместитель	Денисова О.В., директор

здоровым» с участием специалистов в области спорта, здоровья и правильного питания			родителей – слушателей лекториев, %	госпаблике Гимназии	директора Мусалимова Р.И., социальный педагог	
3. Организация взаимодействия в рамках договоров о сотрудничестве с медицинскими организациями и вузами города с целью просветительской деятельности о ЗОЖ	01.10.2024		Количество организаций-партнеров, с которыми заключены договоры о сотрудничестве с целью пропаганды ЗО просветительской деятельности о ЗОЖ, шт	Договор с Оренбургский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики.	Недбайло Е.П., заместитель директора Мусалимова Р.И., социальный педагог	Денисова О.В., директор
				Договор с ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»	Недбайло Е.П., заместитель директора Охотникова Т.И., педагог-психолог	Денисова О.В., директор
				Договор с ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница имени В.И. Войнова»	Чернышева Ю.В., заместитель директора	Денисова О.В., директор
				Договор о сотрудничестве с социальным агентством «Здоровье молодежи»	Недбайло Е.П., заместитель директора	Денисова О.В., директор
Подпроект «Питание на красивом»						

1. Участие во Всероссийском конкурсном движении по организации питания	2026-2027 уч.г.		Результативное участие в конкурсном движении по организации питания	Дипломы победителей конкурсов	Мусалимова Р.И., социальный педагог	Чернышева Ю.В., заместитель директора
2. Разработка Положения и запуск и реализация конкурса «Питание на красивом»	30.01.2025		Количество обучающихся, принявших участие в конкурсе «Питание на красивом», %	Положение о конкурсе «Питание на красивом» Статуетка «Самый лучший класс по организации питания»	Чернышева Ю.В., заместитель директора Недбайло Е.П., заместитель директора	Денисова О.В., директор
					Чернышева Ю.В., заместитель директора	Денисова О.В., директор
Подпроект «Спорт – счастье жить»						
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	01.09.2025		Количество дополнительных секций в области физической культуры и спорта, шт	Не менее 3 дополнительных секций в рамках действующего ШСК «Авангард»	Стрелкова Т.Н., руководитель МО учителей физической культуры	Недбайло Е.П., заместитель директора
Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям	30.05.2025		Количество учителей физической культуры, прошедших повышения квалификации обучение по	Обученные сотрудники гимназии	Нудельман С.А., заместитель директора	Денисова О.В., директор

			программам подготовки обучающихся к соревнованиям, %			
Популяризация среди обучающихся участия в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	30.05.2025		Количество обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Аналитическая справка	Стрелкова Т.Н., руководитель МО учителей физической культуры	Недбайло Е.П., заместитель директора
Проект «Творчество»						
Задача: совершенствование условий по реализации проектов магистрального направления «Творчество»: «Театр-счастливая дорога к успеху», школьный музей «Гимназия. Судьба. Эпоха», школьная медиастудия «Мост поколений Первой»					Недбайло Е.П., заместитель директора	
Подпроект «Театр – счастливая дорога к успеху»						
Разработка дополнительная образовательная программа «Театральная студия «Прима»	30.12.2025		Разработанная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Прима», шт	Программа	Бирюкова А.О., учитель русского языка и литературы, руководитель театра	Недбайло Е.П., заместитель директора

Постановка спектаклей театральной студии «Прима» и презентация родителям	30.04.2025, 30.04.2026, 30.04.2027, 30.04.2028, 30.04.2029		Количество спектаклей театральной студии «Прима»	Программа спектакля	Бирюкова А.О., учитель русского языка и литературы, руководитель театра Недбайло Е.П., заместитель директора Ткаченко А.В., заместитель директора	Денисова О.В., директор
Проведение ежегодного праздника театра «Прима – значит Первая!»	30.04.2025, 30.04.2026, 30.04.2027, 30.04.2028, 30.04.2029		Количество обучающихся, занятых в ежегодном празднике театральной студии «Прима – значит Первая», %	Ежегодный праздник театра «Прима – значит Первая!»	Бирюкова А.О., учитель русского языка и литературы, руководитель театра Крыжня А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Недбайло Е.П., заместитель директора
Подпроект «Счастлив тот, кто помнит свои истоки»						
Открытие музея «Гимназия. Судьба. Эпоха»	10.12.2025		Оборудование, приобретенное для	Музей на территории правого крыла	Недбайло Е.П., заместитель	Денисова О.В., директор

			открытия и функционирования музея	рекреации 2-го этажа	директора Савицкая Н.А., учитель истории, руководитель музея Ткаченко А.в., заместитель директора	
Реализация дополнительной образовательной программы «Гимназия. Судьба. Эпоха» и поисковое движение	30.05.2026		количество обучающихся, занятых в поисково-исследовательских проектах, %	Реализованные мероприятия дополнительной образовательной программы «Гимназия. Судьба. Эпоха» и поисковое движение	Савицкая Н.А., учитель истории, руководитель музея	Недбайло Е.П., заместитель директора
Разработка цикла исторических уроков, виртуальных и реальных экскурсий музея	01.09.2026		охват обучающихся, посетивших исторические уроки и экскурсии в школьном музее «Гимназия. Судьба. Эпоха», %	Разработанный цикл исторических уроков, виртуальных и реальных экскурсий музея	Савицкая Н.А., учитель истории, руководитель музея	Недбайло Е.П., заместитель директора
Развитие программных направлений «Школа стендапа», «Ораторское мастерство», «Искусство читать стихи»	01.09.2027		Охват обучающихся, задействованных в программных направлениях «Школа стендапа», «Ораторское	Декада занятий «Школа стендапа»	Привлеченные специалисты (по согласованию)	Недбайло Е.П., заместитель директора
				Декада занятий «Ораторское мастерство»	Привлеченные специалисты (по согласованию)	Недбайло Е.П., заместитель директора

			мастерство», «Искусство читать стихи», %	Декада занятий «Искусство читать стихи»	Балаба О.Д., учитель русского языка и литературы Привлеченные специалисты (по согласованию)	Недбайло Е.П., заместитель директора
Работа публика музея в социальной сети Вконтакте	30.01.2026		Доля, обучающихся, занятых в работе публика музея в социальной сети «Вконтакте», %	Публик музея Посты по итогам поисковой работы	Савицкая Н.А., учитель истории, руководитель музея	Недбайло Е.П., заместитель директора
Подпроект «Мост поколений Первой»						
Реализация программных мероприятий проекта «Создание медиастудии «Мост поколений Первой»	30.01.2025		Доля обучающихся, занятых в проектах медиастудии №Мост поколений Первой», %	Помещение для медиастудии «Мост поколений Первой»	Ткаченко А.В., заместитель директора	Денисова О.В., директор
Разработка положения и проведение конкурса «Герои моей семьи»	20.01.2025		Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе «Герои моей семьи», %	Положение о конкурсе «Герои моей семьи»	Недбайло Е.П., заместитель директора Дубанова О.В., заместитель директора	Денисова О.В., директор
				Публикация-и запуск конкурса	Недбайло Е.П., заместитель директора	Денисова О.В., директор
Оборудование медиастудии «Мост поколений Первой»	15.02.2025		Приобретенное оборудование медиастудии	Медиастудия «Мост поколений Первой»	Ткаченко А.В., заместитель директора	Денисова О.В., директор

					Кусанов Ж.А., заместитель директора	
Проведение митапов по итогам заявочной кампании «Великое чудо – семья!»	15.03.2025, 15.04.2025		Количество митапов с участием журналистов и работников музеев, шт	Митапы по итогам заявочной кампании «Великое чудо – семья!»	Недбайло Е.П., заместитель директора Дубанова О.В., заместитель директора Герман К.В., заместитель директора	Денисова О.В., директор
Проведение медиафестиваля «Мост поколений Первой»,	05.04.2025		Доля обучающихся, занятых в медиафестивале «Мост поколений Первой»	Медиафестиваль фильмов о героях семей обучающихся «Мост поколений Первой»	Крыжняя А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Леонова А.Ю., педагог- организатор	Недбайло Е.П., заместитель директора
«Мост поколений Первой. Успей сохранить на века», презентация фильма, финальный концерт	30.04.2025		Доля обучающихся, задействованных в презентации видеofilmа «Успей сохранить на века» и в концерте	«Мост поколений Первой. Успей сохранить на века», видеofilm «Мост поколений Первой», концерт	Недбайло Е.П., заместитель директора Дубанова О.В., заместитель директора	Денисова О.В., директор

					Герман К.В., заместитель директора	
Проект «Воспитание»						
Подпроект «Город счастливых детей»					Недбайло Е.П., заместитель директора, Крыжня А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Задача: совершенствование условий по созданию комплексной программы по развитию туристско-краеведческого направления «Гимназия - территория туризма», личного бренда гимназии и «Гимназия – центр инициативы и творчества» в рамках магистрального направления «Воспитание»						
Разработка и внедрение комплексной программы по развитию туристско-краеведческого направления в МОАУ «Гимназия №1»	01.09.2025		Разработанная комплексная программа по развитию туристско-краеведческого направления в МОАУ «Гимназия №1»	Комплексная программа по развитию туристско-краеведческого направления в МОАУ «Гимназия №1»	Крыжня А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Недбайло Е.П., заместитель директора
Реализованный проект «Гимназия – территория туризма», имеется материально-техническая база для реализации направления (снаряжение)	30.05.2026		Приобретение материально-технического оснащения (снаряжения), %	Материально-техническая база для реализации направления (снаряжение)	Стрелкова Т.Н., учитель физической культуры, руководитель МО учителей физической культуры	Недбайло Е.П., заместитель директора
Развитие партнерских отношений с ведущими	30.05.2025		Количество договоров, заключенных с	Соглашение с Оренбургским	Недбайло Е.П., заместитель	Денисова О.В., директор

туристско-краеведческими учреждениями города Оренбурга, привлечение специалистов в рамках сетевого взаимодействия			партнерами - ведущими туристско-краеведческими учреждениями города, шт	губернаторским историко-краеведческим музеем Соглашение с историческим факультетом ГОУ ВПО ОГПУ Соглашение с Ресурсным центром туризма и краеведения Оренбургской области Соглашение с МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и краеведения»	директора	
Привлечение высококвалифицированных специалистов и обучение собственных сотрудников	30.05.2025		Количество привлеченных специалистов, количество сотрудников гимназии, прошедших обучение по программам подготовки в туристско-краеведческой сфере, %	Обученные сотрудники гимназии Привлеченные специалисты	Нудельман С.А., заместитель директора Недбайло Е.П., заместитель директора	Денисова О.В., директор
Разработка серии	30.05.2025		Количество	Пешеходный	Морозова И.В.,	Недбайло Е.П.,

туристических пешеходных маршрутов «Счастливые улицы города О»			разработанных туристических пешеходных маршрутов «Счастливые улицы города О», шт	экскурсионный маршрут	учитель истории и обществознания, руководитель МО учителей гуманитарного цикла Крыжняя А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	заместитель директора
Подпроект «Личный бренд гимназии»						
Обновление символов России: флаги, флагштоки на улице и в помещении, стенды «Символы России и Оренбуржья»	30.12.2024		Количество символов России, обновленных в Гимназии, шт	Флаг РФ	Ткаченко А.В., заместитель директора Недбайло Е.П., заместитель директора	Денисова О.В., директор
				Флаг г. Оренбурга		
				Система ограждения		
				Стенды «Символы России»		
				Стенд «Символы Оренбуржья»		
Разработка макеты дизайна символов гимназии	01.03.2025		Количество разработанных дизайнов макетов, шт	Макет штандарта герба гимназии в новом дизайне	Морозова И.В., учитель истории и обществознания, руководитель МО учителей	Денисова О.В., директор
				Макет знамени гимназии в новом дизайне		

					гуманитарного цикла Крыжняя А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Разработка ЛНА с подробным описанием символов гимназии	01.04.2025		Количество ЛНА с подробным описанием символов гимназии, шт	ЛНА «Об официальных символах МОАУ «Гимназия №1» г. Оренбурга	Недбайло Е.П., заместитель директора Морозова И.В., учитель истории и обществознания , руководитель МО учителей гуманитарного цикла Крыжняя А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Денисова О.В., директор

Изготовление штандарта герба и знамени Гимназии в новом дизайне	01.04.2025		Количество изготовленных штандартов герба и знамени Гимназии, шт	Штандарт герба гимназии в новом дизайне	Недбайло Е.П., заместитель директора	Денисова О.В., директор
				Знамя гимназии в новом дизайне	Недбайло Е.П., заместитель директора	Денисова О.В., директор
Подпроект «Гимназия – центр инициативы и творчества»						
Разработка и реализация проекта «Центр детских инициатив – пространство для творчества и саморазвития»	01.08.2025		Проведенный ремонт помещения Центра детских инициатив, шт	Помещение Центра детских инициатив	Ткаченко А.В., заместитель директора Недбайло Е.П., заместитель директора	Денисова О.В., директор
Разработка дизайна зон единого образовательного пространства Движения Первых и Орлята России	30.12.2025		Количество макетов образовательного пространства Движения Первых и Орлята России, шт	Макет образовательного пространства «Движение первых» и «Орлята России»	Недбайло Е.П., заместитель директора	Денисова О.В., директор
Оформление зон единого образовательного пространства Движения Первых и Орлята России	30.05.2026		Количество зон единого образовательного пространства Движения Первых и Орлята России	Образовательные пространства «Движение первых» и «Орлята России»	Ткаченко А.В., заместитель директора Недбайло Е.П., заместитель директора	Денисова О.В., директор
Проект «Профориентация»						
Подпроект «ПРОкарьерера- счастлив с профессией»					Чернышева Ю.В., заместитель директора	
Задача: создание условий для получения дополнительного профессионального развития гимназистов по						

профессиям рабочих и должностей служащих в рамках проекта «ПРОкарьера-счастлив с профессией», «Проориентационный оркестр родителей-просветителей»						
Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда.	30.12.2025		Определение перечня востребованных профессий в результате мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда, шт.	Аналитическая справка	Охотникова Т.И., педагог-психолог	Чернышева Ю.В., заместитель директора
Проведение мотивационных тренингов с обучающимися 10-11 классов, направленных на повышение интереса к получению дополнительного образования по профессиям рабочих и должностям служащих в период получения среднего общего образования	Третья неделя каждого месяца		Количество обучающихся 10-11 классов, желающих получить рабочую профессию	Аналитическая справка	Чернышева Ю.В., заместитель директора Охотникова Т.И., педагог-психолог	Денисова О.В., директор
Организация обучения по рабочим профессиям в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, ПАО «Газпром нефть»	01.10.2025		Доля обучающихся 10-11 классов, освоивших программы обучения по рабочим профессиям	Дипломы рабочей профессии	Чернышева Ю.В., заместитель директора	Денисова О.В., директор
Подпроект «Проориентационный оркестр родителей-просветителей»					Дубанова О.В., заместитель директора	

Реализация проекта «Профорientационный оркестр родителей-просветителей» в направлении «ТЕХНОсимфония»	30.04.2025		Количество мероприятий, организованных родителями-просветителями с выездом на ведущие предприятия реального сектора экономики, шт	Экскурсионные выходы, лекции на предприятия реального сектора экономики, Профпробы на предприятиях реального сектора экономики	Дубанова О.В., заместитель директора, классные руководители	Дубанова О.В., заместитель директора
Расширение связей с партнёрами реального сектора экономики	30.12.2026		Количество партнеров-ведущих предприятий реального сектора экономики, с которыми заключены договоры о сотрудничестве	Договоры о сотрудничестве	Дубанова О.В., заместитель директора	Денисова О.В., директор гимназии
Продолжение сотрудничества с ПАО «Газпром нефть Оренбург»	30.06.2025		Доля обучающихся, охваченных совместными с ПАО «Газпром нефть», %	Цикл мероприятий в рамках дорожной карты	Дубанова О.В., заместитель директора	Денисова О.В., директор гимназии
Проект «Учитель. Школьная команда»						
Подпроект «Цифровая учительская «Код педСчастья»					Нудельман С.А., заместитель директора	
Задача: создание условий для персонифицированного развития профессиональной компетентности педагогических работников в условиях глобальной цифровизации современного образования						
Проведение ремонта помещения для цифровой учительской «Код педСчастья», а именно:	01.08.2025		Реализованный ремонт учительской: приобретение цифрового оборудования и мебели, тыс. руб	Цифровая учительская «Код педСчастья»	Ткаченко А.В., заместитель директора	Денисова О.В., директор
Разработка ИОМ для педагогов	30.04.2025		Доля педагогических	ИОМ для педагогов по	Нудельман С.А.	Нудельман

по результатам диагностики			работников, для которых разработаны ИОМ по результатам диагностики, %	результатам диагностики	заместитель директора, руководители МО	С.А., заместитель директора
Организация корпоративного обучения педагогических работников и управленческих кадров с использованием ЭО и ДОТ по программам в области воспитания	30.04.2025		Доля педагогических работников, прошедших корпоративное обучение педагогических работников и управленческих кадров с использованием ЭО и ДОТ по программам в области воспитания, %	Удостоверения о повышении квалификации	Нудельман С.А., заместитель директора, руководители МО	Нудельман С.А., заместитель директора
Проект «Школьный климат»						
Подпроект «Создавая счастье вместе»					Недбайло Е.П., Дубанова О.В., Герман К.В., заместители директора	
Задача: создание комфортных условий комплексного развития детей с особенностями здоровья в Гимназии						
Внесение изменений в штатное расписание по должностям «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед» или привлечение специалистов по договору о сетевом взаимодействии	01.09.2025		Количество ставок в штатном расписании должности «Учитель-логопед», «Учитель-дефектолог», ставка	Штатное расписание с должностями «Учитель-логопед», «Учитель-дефектолог»	Дубанова О.В., Герман К.В., заместители директора	Денисова О.В., заместитель директора
Заключение договоров сетевого взаимодействия со специализированными	01.09.2025		Количество договоров сетевого взаимодействия со	Договор сетевого взаимодействия со специализированными	Нудельман С.А., заместитель директора	Нудельман С.А., заместитель

организациями /обучение сотрудников гимназии по программам пепеподготовки «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед»			специализированными организациями / сотрудниками гимназии, прошедших обучение по программам пепеподготовки «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед»	организациями / дипломы о профессиональной подготовке		директора
Проект «Образовательная среда»						
Подпроект «С библиотекой в счастливое будущее»					Нудельман С.А., Кусанов Ж.А., заместители директора	
Задача: создание условий для совершенствования информационно-библиотечного центра						
Пополнение электронного книжного фонда	01.09.2025		Доля электронных учебников и учебных пособий в электронном книжном фонде ИБЦ	Приобретенные учебники и учебные пособия	Шонина А.И., педагог-библиотекарь	Нудельман С.А.
Создание и выпуск цифровой газеты «От первого лица»	1 раз в четверть		Доля обучающихся, занятых в выпуске цифровой газеты «От первого лица»	Цифровая газета «От первого листа»	Завадская О.В., руководитель МО	Недбайло Е.П., заместитель директора
Закупка программного обеспечения	30.04.2025		Программное обеспечение для ИБЦ	Лицензия на установленное программное обеспечение в ИБЦ	Кусанов Ж.А., заместитель директора	Кусанов Ж.А., заместитель директора
Разработка ЛА, регламентирующий проведение персонифицированного и адаптивного обучения, смешанного обучения, работу со STEM, STEAM	01.01.2025		Количество ЛА, регламентирующий проведение персонифицированного и адаптивного обучения, смешанного	ЛА, регламентирующий проведение персонифицированного и адаптивного обучения, смешанного	Нудельман С.А., заместитель директора, Шонина А.И., педагог-библиотекарь	Нудельман С.А., заместитель директора

технологиями с использованием ИБЦ			обучения, работу со STEM, STEAM технологиями с использованием ИБЦ	обучения, работу со STEM, STEAM технологиями с использованием ИБЦ		
Разработка программы развития школьного библиотечного ионного центра «Смарт-библиотека»	30.12.2025		Программа развития ШБЦ, согласованная с педагогическим советом, управляющим советом Гимназии	Программа развития школьного библиотечного ионного центра «Смарт-библиотека»	Нудельман С.А., заместитель директора, Шонина А.И., педагог-библиотекарь	Нудельман С.А., заместитель директора